

Wiek	65+
Nr zajęć	4
Tytuł zajęć	Komunikacja z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i aplikacji – chat i Skype
Cel zajęć	Po zajęciach uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> – umie kontaktować się z innymi osobami za pośrednictwem narzędzi komunikacji elektronicznej (telefony komórkowe, VoIP, czat, Skype), – wie, jakie są zalety i zagrożenia związane z tożsamością cyfrową
Tematyka zajęć	Narzędzia komunikacji elektronicznej Skype
Czas	4 x 45 minut
Forma realizacji zajęć	Warsztaty
Metody dydaktyczne wykorzystane w czasie realizacji zajęć	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, prezentacja z elementami objaśnienia, obserwacja
Narzędzia wykorzystane w czasie zajęć	zestaw komputerowy/laptop, projektor, drukarka, pamięć zewnętrzną, Internet
Lista kompetencji cyfrowych do nabycia których prowadzą dane zajęcia	Kompetencje cyfrowe uczestnika: <ul style="list-style-type: none"> - utrzymuje stosunki towarzyskie, - potrafi utrzymywać i rozwijać relacje z bliskimi (rodziną, przyjaciółmi, znajomymi) za pośrednictwem sieci, - potrafi korzystać z narzędzi umożliwiających rozmowę lub inne formy komunikacji online w celu rozwijania i utrzymywania relacji z bliskimi, - dba o prywatność, - zarządza swoim wizerunkiem i informacjami o sobie, - potrafi komunikować się z nowo poznaną osobą wykorzystując funkcjonalności serwisów dbając jednocześnie o własne bezpieczeństwo i prywatność, - umie skonfigurować ustawienia prywatności w serwisach społecznościowych zgodnie ze swoimi potrzebami, - umie określić, kto może widzieć publikowane przez niego treści korzystając z możliwości serwisu
Ramowy przebieg zajęć	<p>Rozpoczęcie zajęć: ok. 15 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do tematu - pogadanka <p>Główna część zajęć: ok. 150 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia/Aktywności <p>Podsumowanie: ok. 15 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie zajęć i ewaluacja
Określenie miejsca zajęć w programie rozwojowym	Klub seniora, świetlica, sala komputerowa w szkole lub ośrodku kultury
Określenie działań wzmacniających proces	Prace własne, infolinia, forum, konsultacje, poczta elektroniczna

kształcenia pomiędzy zajęciami	
Sposób ewaluacji zajęć	Arkusze pracy, grywalizacja

Przebieg zajęć

Część 1.

Wprowadzenie do tematu

Wyjaśniamy uczestnikom zajęć na czym polega komunikacja z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i aplikacji, jakie aplikacje umożliwią nam kontakt z innymi, jakie informacje o sobie mogą podawać przy zakładaniu kont do aplikacji.

Zadajemy pytania

Z czym kojarzy im się komunikacja z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i aplikacji?

Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:

Komunikacja z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i aplikacji jest to forma komunikacji interpersonalnej, polegająca na wymianie informacji między uczestnikami dyskusji za pośrednictwem Internetu. W Internecie istnieją różne formy dyskusji, powstałe niezależnie (niekiedy poza Internetem), korzystające z różnych protokołów komunikacyjnych, mające różne możliwości i służące do różnych celów, np. grupa dyskusyjna, lista dyskusyjna, forum dyskusyjne, czat, video-czat.

Zadajemy pytania

Czy znają jakieś aplikacje do komunikacji w Internecie?

Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:

W Internecie możemy znaleźć wiele aplikacji do komunikacji z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, m.in. Facebook Messenger, pokoje chat na portalach internetowych, aplikacja Skype do prowadzenia video rozmowy.

Część 2.

Warsztaty

Wyszukujemy informacje w Internecie na temat komunikacji z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i aplikacji.

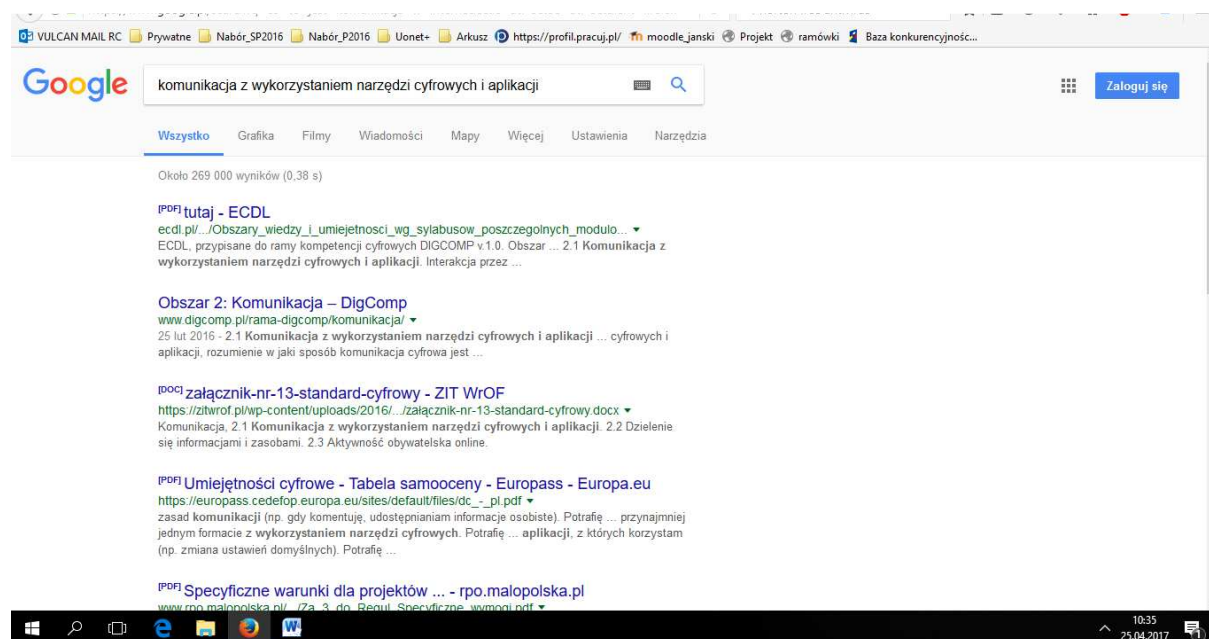
Zadanie

- Prosimy aby uczestnicy włączyli komputery i stworzyli na pulpicie folder ze swoim imieniem
- Prosimy aby uczestnicy stworzyli w swoim folderze dokument „komunikacja.docx”

Sprawdź czy uczestnicy mają stworzony na pulpicie folder ze swoim imieniem oraz plik „komunikacja.docx”.

Zadanie

- Prosimy aby otworzyli przeglądarkę internetową Mozilla FireFox
- Prosimy aby wpisali adres strony „https://www.google.pl
- Prosimy aby wyszukali informacji na temat „komunikacja z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i aplikacji”
- Przeglądamy wyszukane strony internetowe oraz przeglądamy ich zawartość



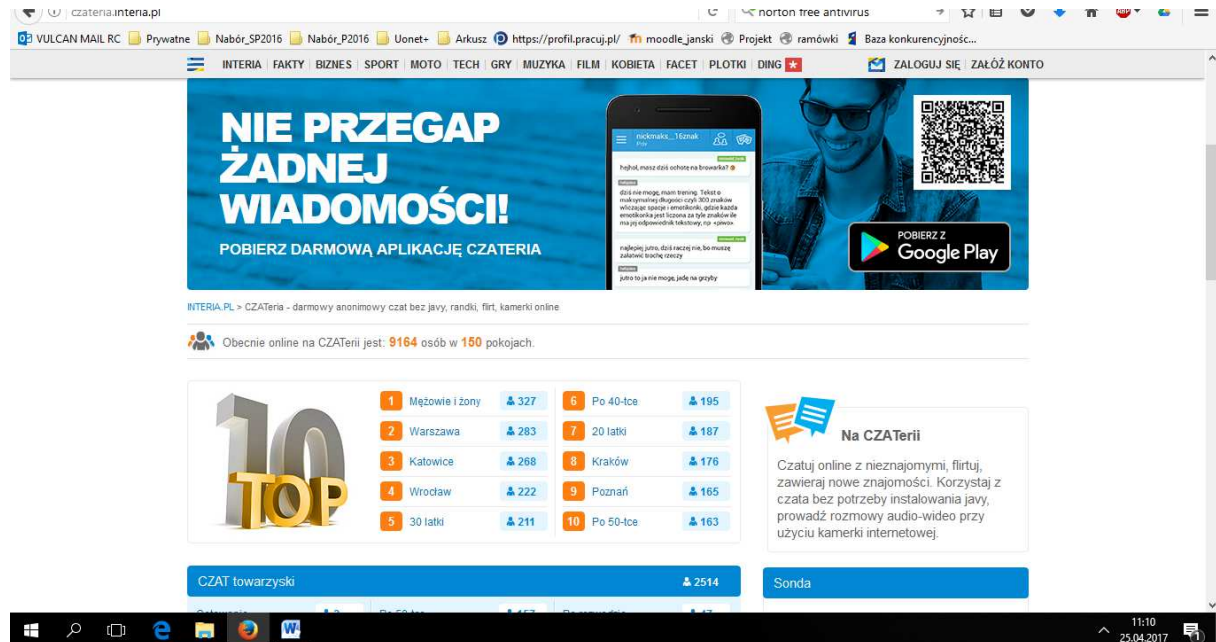
Rysunek 1 Wyszukiwanie informacji w google

Chat

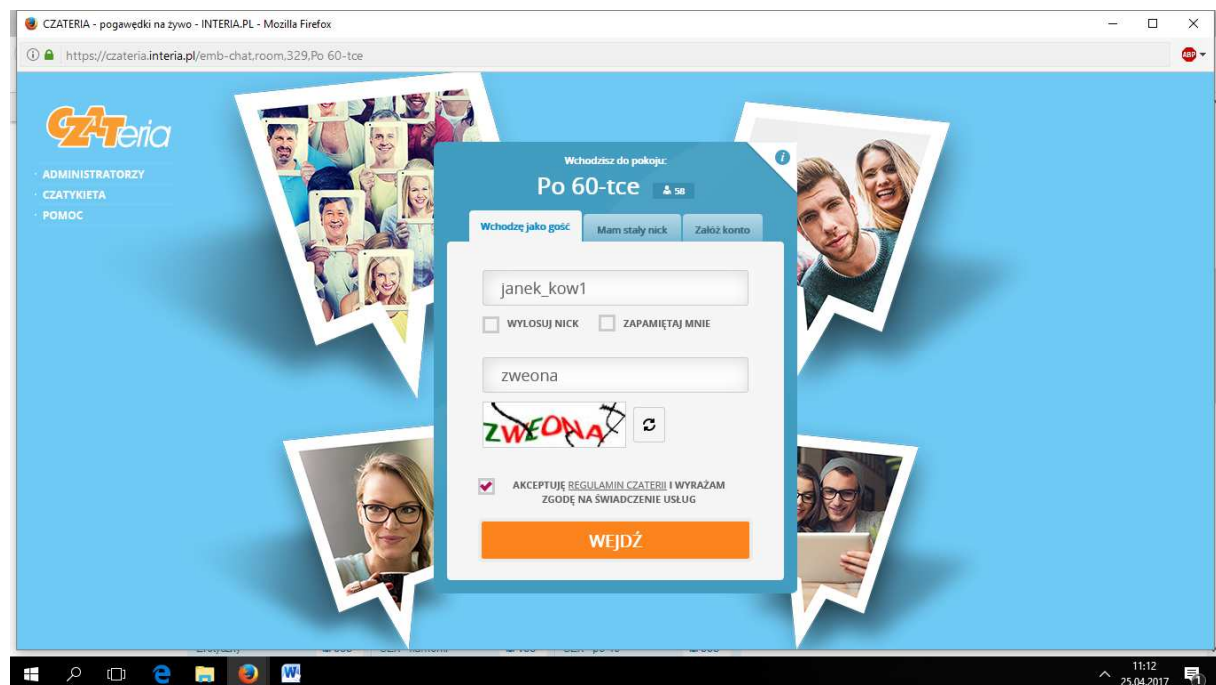
Zadanie

- Prosimy aby wpisali adres strony „http://www.interia.pl

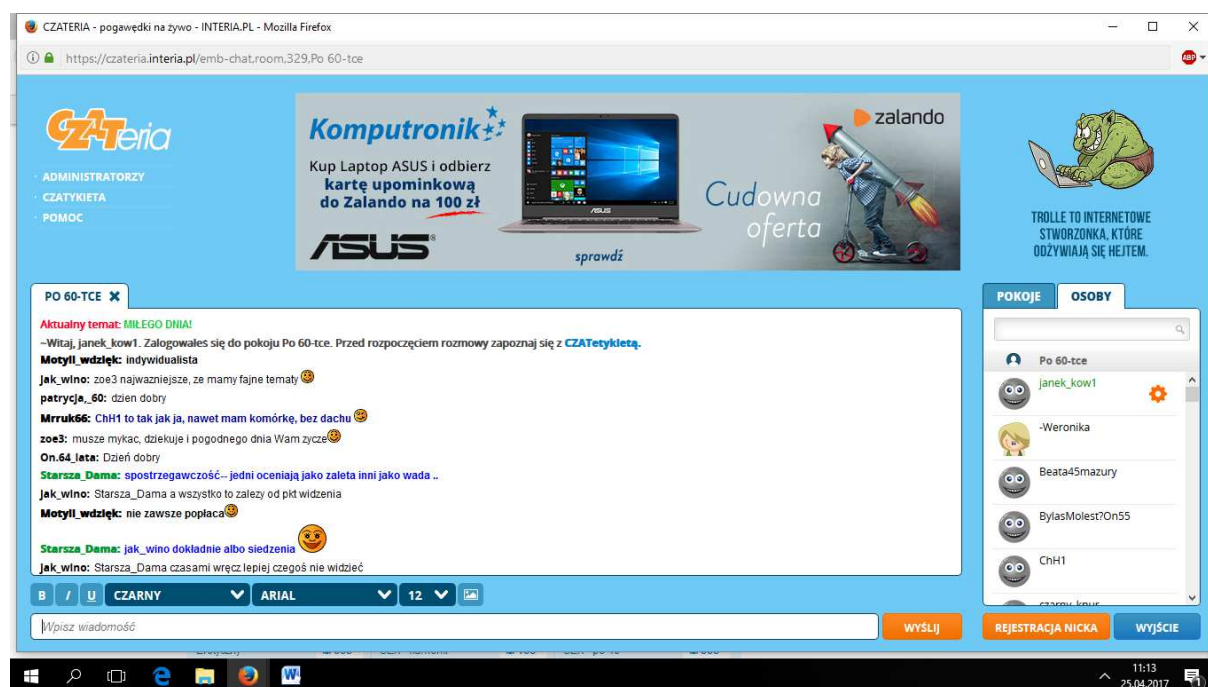
- Prosimy aby wybrali zakładkę u góry po prawej stronie „czateria”
- Przeglądamy dostępne pokoje wraz z liczbą uczestników czatu
- Chodzimy po dowolnie wybranych przez siebie pokojach podając swój wymyślony login



Rysunek 2 Widok po wejściu w czateria



Rysunek 3 Panel logowania po wejściu do pokoju



Rysunek 4 Okno czatu

Ważne!

Opowiadamy o zagrożeniach wynikających z korzystania z publicznych czatów.

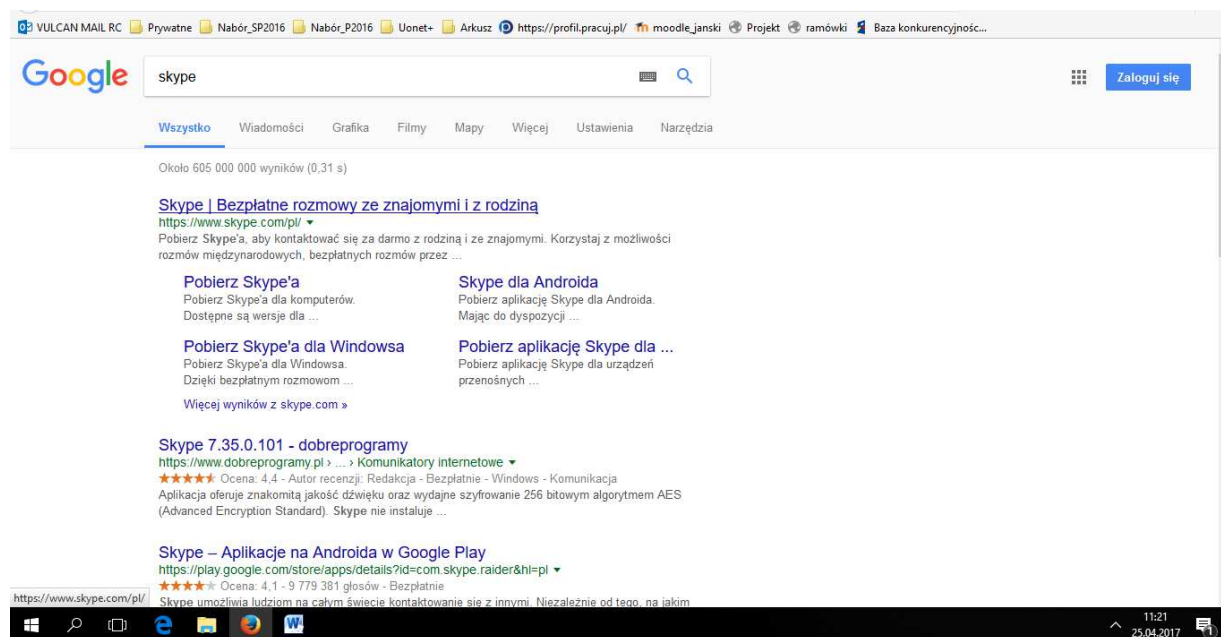
Opowiadamy o możliwościach wyszukiwania pokoi w związku ze swoim hobby bądź zainteresowaniami.

Opowiadamy o doborze loginu.

Skype

Zadanie

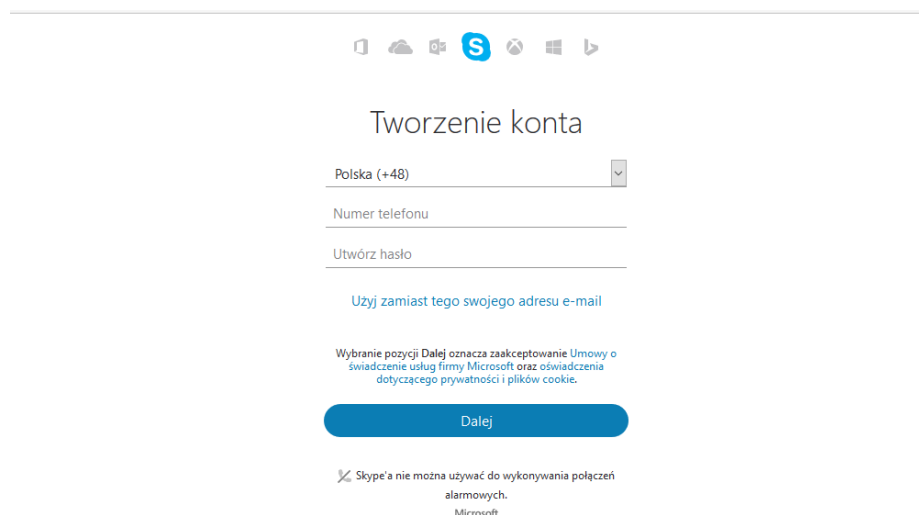
- Prosimy aby wpisali adres strony <http://www.google.pl>
- Prosimy aby w wyszukiwarce wpisali słowo „skype” i wybrali pierwszy link do strony



Rysunek 5 Okno wyszukiwania słowa skype

Zadanie

- Zakładamy konto w serwisie Skype



Rysunek 6 Okno rejestracji konta

Sprawdź czy uczestnicy mają założone konto w serwisie „Skype”.

Zadanie

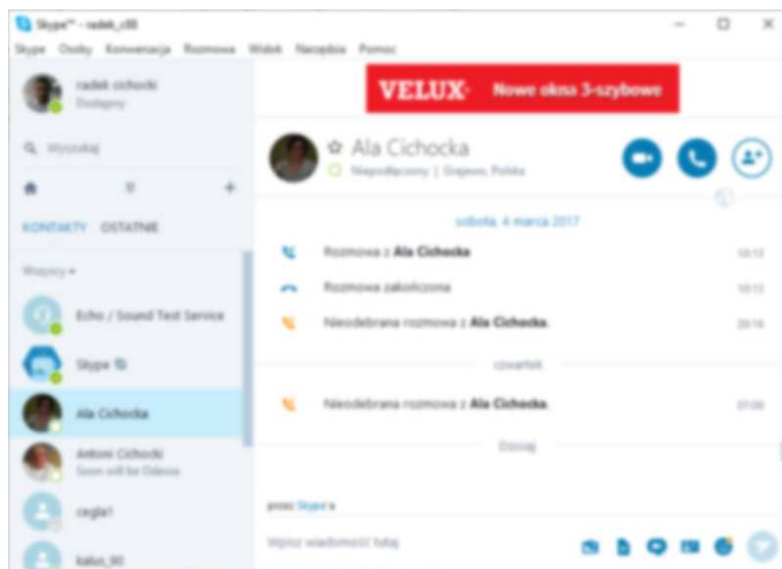
- Prosimy aby wpisali adres strony <http://www.google.pl>, wyszukali słowa „skype”, wybrali pierwszy link do strony
- Prosimy aby wybrali zakładkę „pobieranie”, a następnie zainstalowali program „Skype”

Sprawdź czy uczestnicy mają zainstalowaną aplikację „Skype”.

Zadanie

- Uruchamiamy aplikację „Skype” i logujemy się na swoje konto

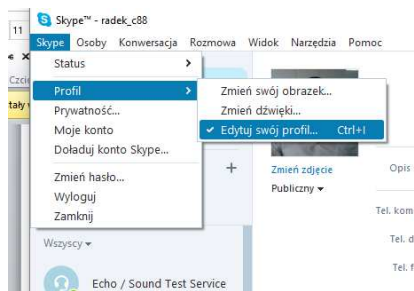
Sprawdź czy uczestnicy mają uruchomiony „Skype” i są zalogowani.



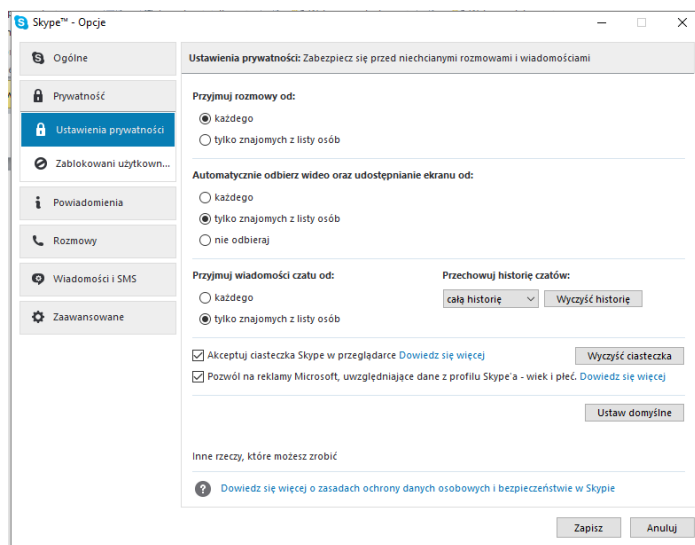
Rysunek 7 Okno aplikacji

Zadanie

Prosimy aby uczestnicy wspólnie z nami przeszli przez pasek narzędziowy u góry aplikacji i zapoznali się z opcjami m.in. prywatności oraz edycji profilu. Opowiadamy o konsekwencjach podawania niektórych prywatnych informacji.



Rysunek 8 Skype -> Profil -> Edytuj swój profil



Rysunek 9 Ustawienia prywatności

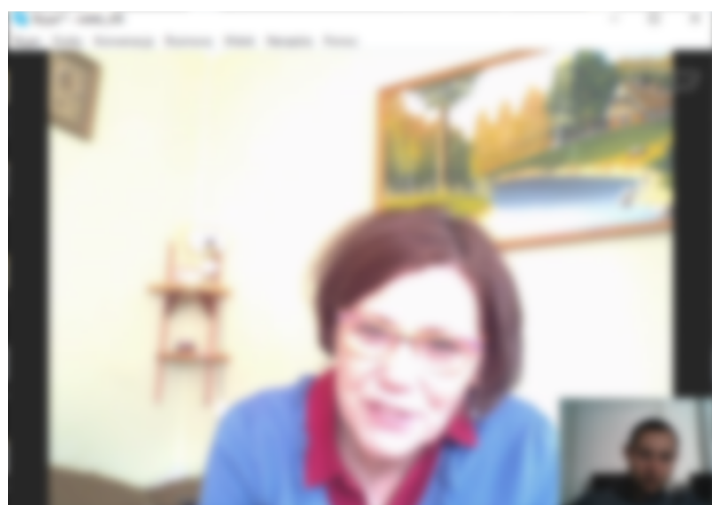
Omawiamy zasady prywatności i dobre praktyki związane z bezpieczeństwem w Internecie. Wskazujemy na dane, których nie podajemy na tego typu aplikacjach i społecznościach internetowych.

Zadanie

- Prosimy aby uczestnicy podawali między sobą oraz prowadzącym loginy do kont „Skype”
- Dodajemy konta do swoich kontaktów w aplikacji
- Wspólnie prowadzimy między sobą rozmowy video online



Rysunek 10 Dodawanie kontaktów



Rysunek 11 Rozmawiamy na Skype z innymi uczestnikami

Część 3.

Podsumowanie zadań i ewaluacja

Podsumowując mówimy uczestnikom o zaletach komunikacji z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i aplikacji. Będąc w każdym miejscu na świecie mając dostęp do komputera czy urządzenia mobilnego oraz Internetu możemy porozmawiać ze znajomymi, bliskimi.

Ewaluacja:

Trener prosi uczestników o odnalezienie informacji na temat:

„Komunikacja z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i aplikacji” oraz skopiowanie ich i wklejenie do pliku „komunikacja.docx”, a następnie zapisanie w swoim folderze z imieniem.