

Wiek	65+
Nr zajęć	9
Tytuł zajęć	Ochrona danych osobowych. Przeglądanie, szukanie i filtrowanie informacji
Cel zajęć	Po zajęciach uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi dzielić się tylko pewnymi informacjami osobowymi swoimi lub innych osób w środowisku sieciowym,</li> <li>– zarządza i zabezpiecza treści publikowane przez siebie i innych w Internecie</li> <li>– wyszukuje informacje online korzystając z różnych wyszukiwarek internetowych generujących różne wyniki,</li> <li>– posiada wiedzę, że nie wszystkie informacje w Internecie są wiarygodne</li> </ul>
Tematyka zajęć	Ochrona informacji Szukanie informacji Filtrowanie informacji
Czas	4 x 45 minut
Forma realizacji zajęć	Warsztaty
Metody dydaktyczne wykorzystane w czasie realizacji zajęć	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, obserwacja
Narzędzia wykorzystane w czasie zajęć	zestaw komputerowy/laptop, projektor, drukarka, pamięć zewnętrzną, Internet
Lista kompetencji cyfrowych do nabycia których prowadzą dane zajęcia	Kompetencje cyfrowe uczestnika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi korzystać z ustawień prywatności w serwisach społecznościowych,</li> <li>- potrafi korzystać z trybu prywatnego w przeglądarkach internetowych w zależności od potrzeb,</li> <li>- potrafi korzystać z serwisów poświęconych poznawaniu osób,</li> <li>- potrafi utrzymywać i rozwijać relacje z bliskimi za pośrednictwem sieci</li> </ul>
Ramowy przebieg zajęć	<p><b>Rozpoczęcie zajęć:</b> ok. 15 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do tematu - pogadanka</li> </ul> <p><b>Główna część zajęć:</b> ok. 150 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia/Aktywności</li> </ul> <p><b>Podsumowanie:</b> ok. 15 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podsumowanie zajęć i ewaluacja</li> </ul>
Określenie miejsca zajęć w programie rozwojowym	Miejsca realizacji zajęć będą wybierane odpowiednio do każdej grupy z danej gminy, tak aby były one znane osobom 65+ a także znajdowały się w racjonalnym zasięgu komunikacyjnym tych osób. Będą to m.in. kluby seniora, świetlice, biblioteki, domy kultury, uniwersytety trzeciego wieku. Miejsca będą również dobierane pod względem wyposażenia w sprzęt komputerowy. W sytuacji braku sprzętu w miejscu prowadzenia zajęć zostaną wykorzystane mobilne pracownie komputerowe zakupione na rzecz realizacji projektu.
Określenie działań wzmacniających proces	Prace własne, infolinia, forum, konsultacje, poczta elektroniczna

kształcenia pomiędzy zajęciami	
Sposób ewaluacji zajęć	Arkusze pracy, grywalizacja

## **Przebieg zajęć**

### **Część 1.**

#### **Wprowadzenie do tematu**

Wyjaśniamy uczestnikom zajęć co to są dane osobowe, jakie są sposoby ich ochrony, gdzie najczęściej są zamieszczane w Internecie.

#### **Zadajemy pytania**

Co to są dane osobowe?

#### **Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:**

Dane osobowe – termin prawny, który w prawie polskim został zdefiniowany w ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 o ochronie danych osobowych. W rozumieniu ustawy dane osobowe uważa się wszelkie informacje dotyczące zidentyfikowanej lub możliwej do zidentyfikowania osoby fizycznej.

W świetle powyższej definicji należy przyjąć, że danymi osobowymi nie będą pojedyncze informacje o dużym stopniu ogólności, np. nazwa ulicy i numer domu czy wysokość wynagrodzenia. Informacja ta będzie jednak stanowić daną osobową wówczas, gdy zostanie zestawiona z innymi dodatkowymi informacjami, które w konsekwencji można odnieść do konkretnej osoby.

Dane osobowe można podzielić na dane zwykłe i wrażliwe. Dane wrażliwe to np.: pochodzenie rasowe lub etniczne, poglądy polityczne czy przekonań religijnych lub filozoficznych.

#### **Zadajemy pytania**

Gdzie najczęściej umieszczane są dane osobowe w Internecie?

#### **Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:**

W Internecie dane osobowe są zamieszczane najczęściej na portalach społecznościowych takich jak Facebook czy Nasza Klasa, ale także na portalach informacyjnych takich jak GoldenLine.

## Część 2.

### Warsztaty

Wyszukujemy danych osobowych w internecie

Omawiamy rodzaje danych

### Zadanie

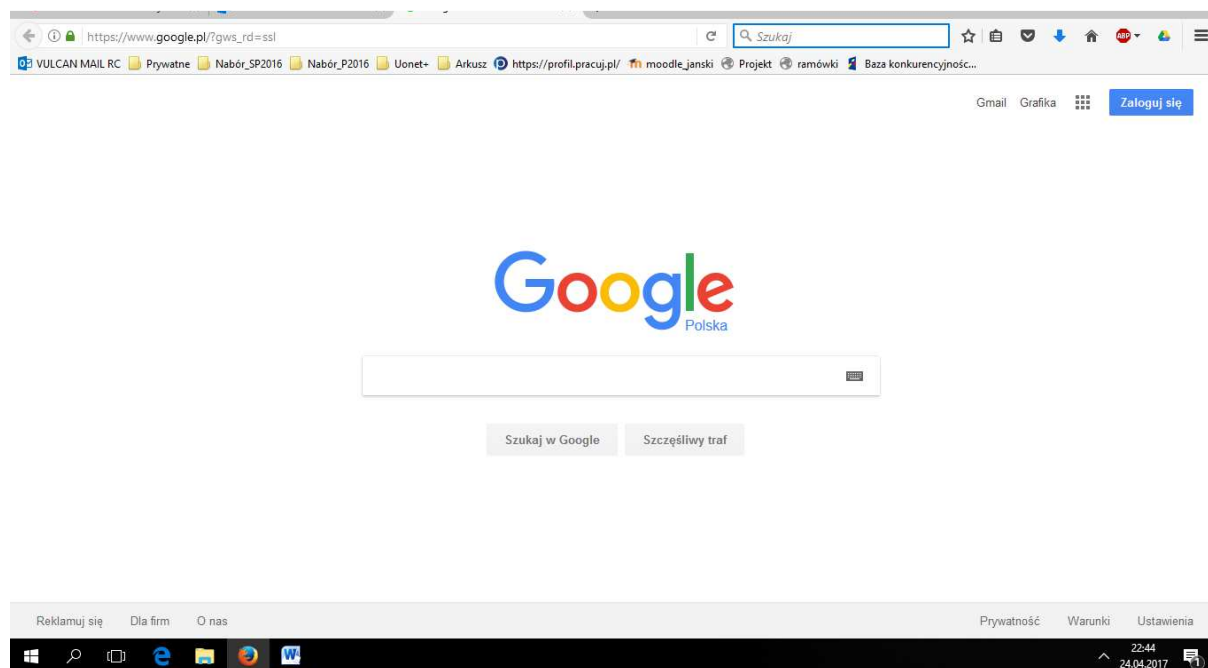
- Prosimy, aby uczestnicy włączyli komputery i stworzyli na pulpicie folder ze swoim imieniem.

Sprawdź, czy uczestnicy mają stworzony na pulpicie folder ze swoim imieniem.

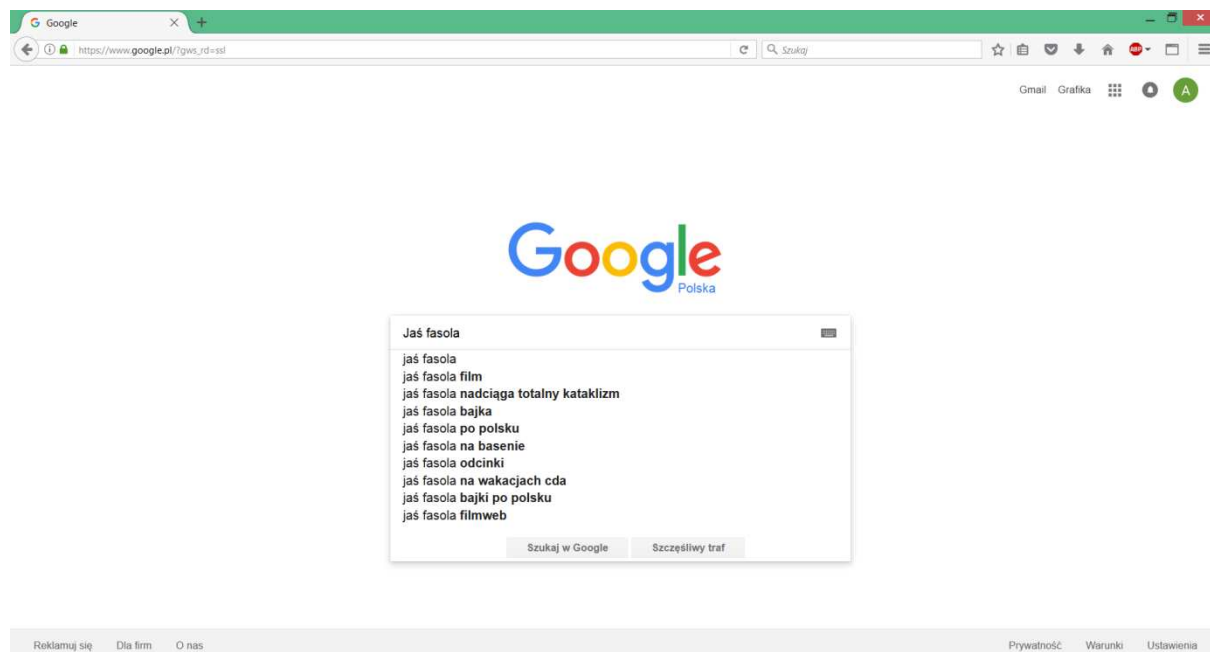
### Zadanie

- Prosimy, aby otworzyli przeglądarkę internetową Mozilla FireFox
- Wspólnie wyszukujemy dane osób publicznych

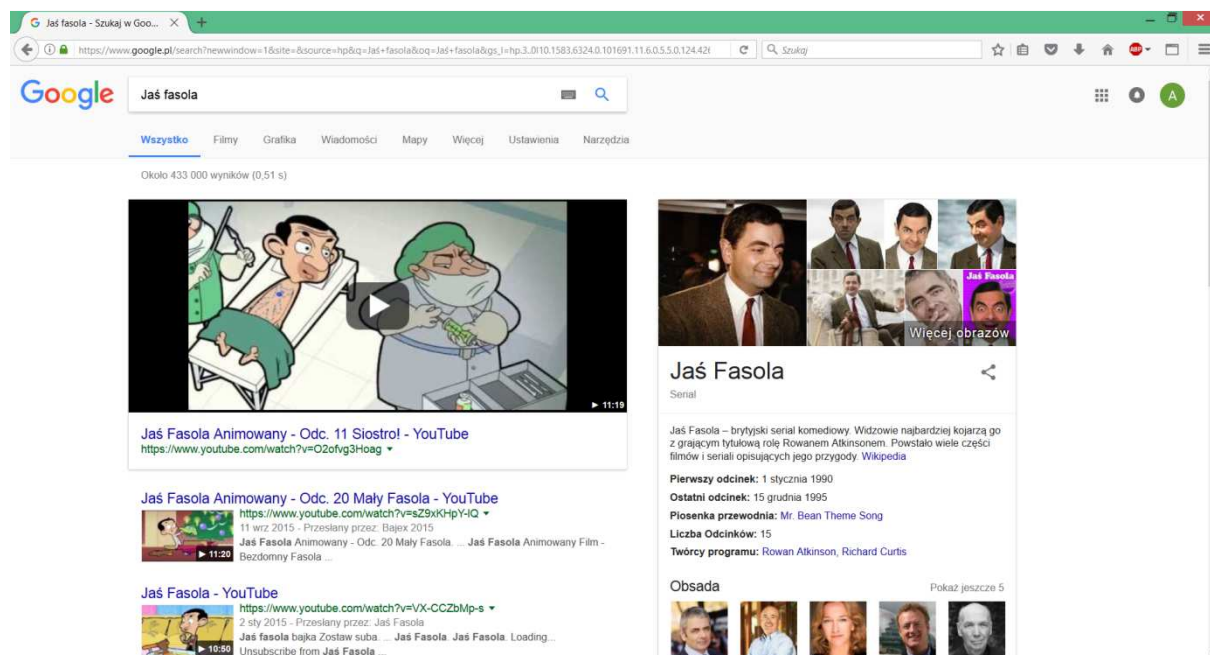
Omawiamy budowę przeglądarki internetowej



Rysunek 1 Otwarcie okna przeglądarki Mozilla FireFox



Rysunek 2 Wyszukiwanie osób publicznych

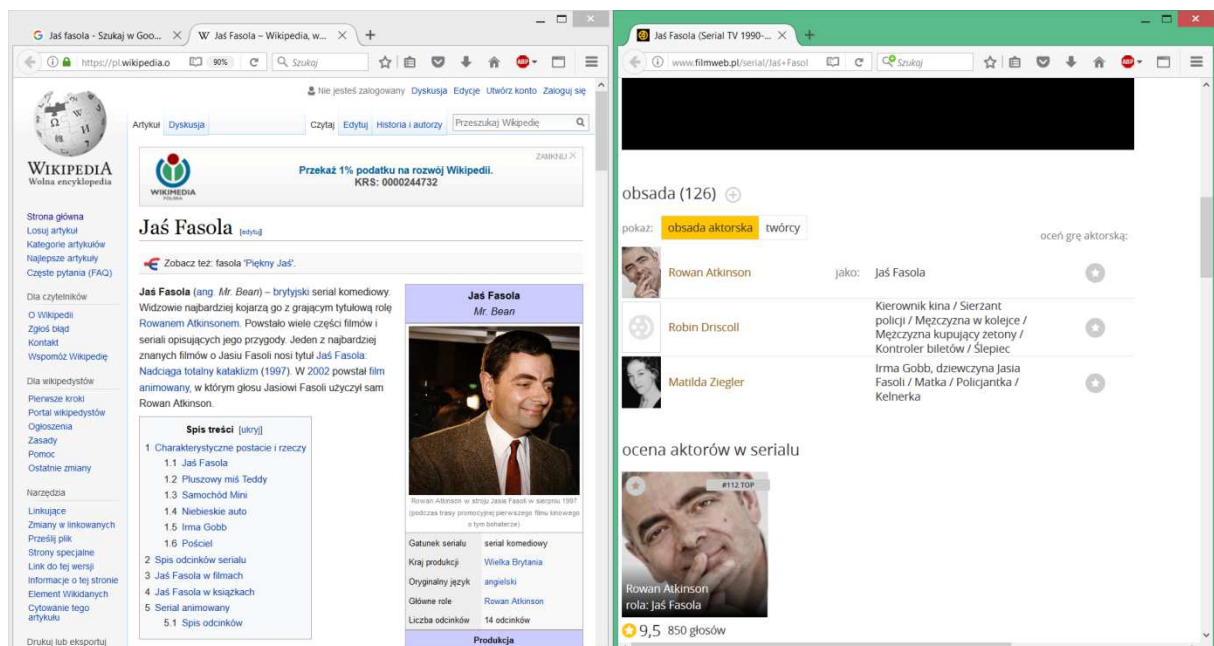


Rysunek 3 Strony z wybraną osobą publiczną

Omawiamy zawartość stron które mamy w wyszukiwarce.

## Zadanie

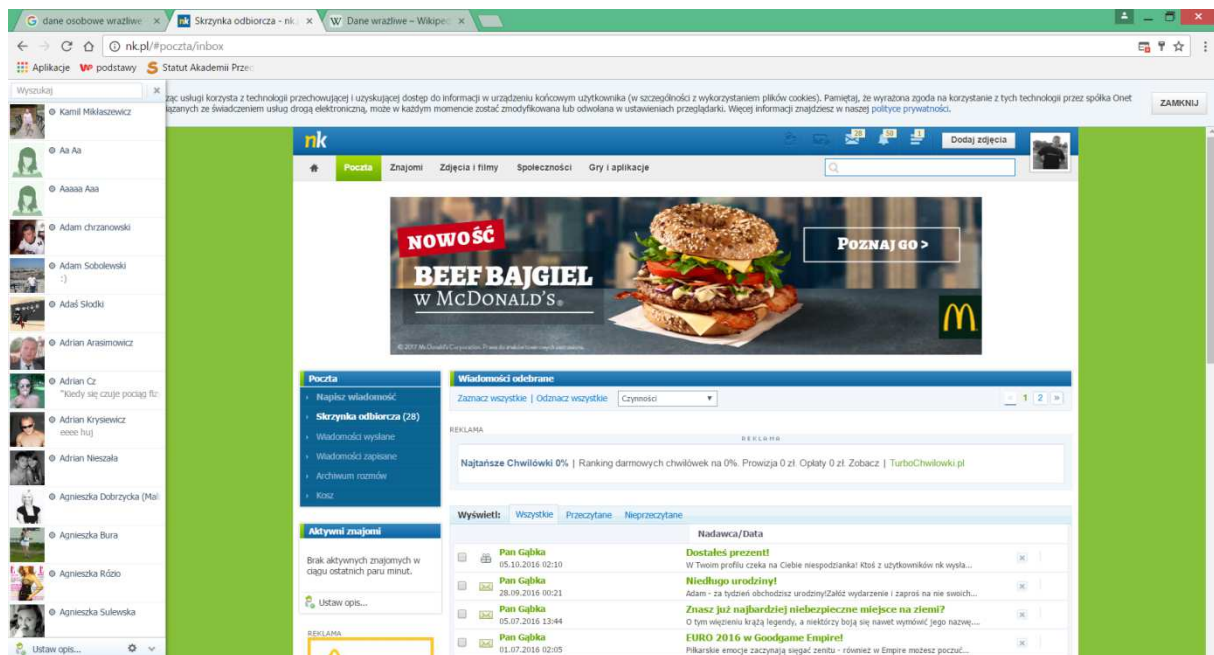
- Otwieramy dwie strony z danymi osoby publicznej (jedną na laptopie drugą na tablecie) kolejno porównujemy informacje na nich zawarte



Rysunek 4 Okna zawierające informacje dotyczące osoby publicznej

## Zadanie

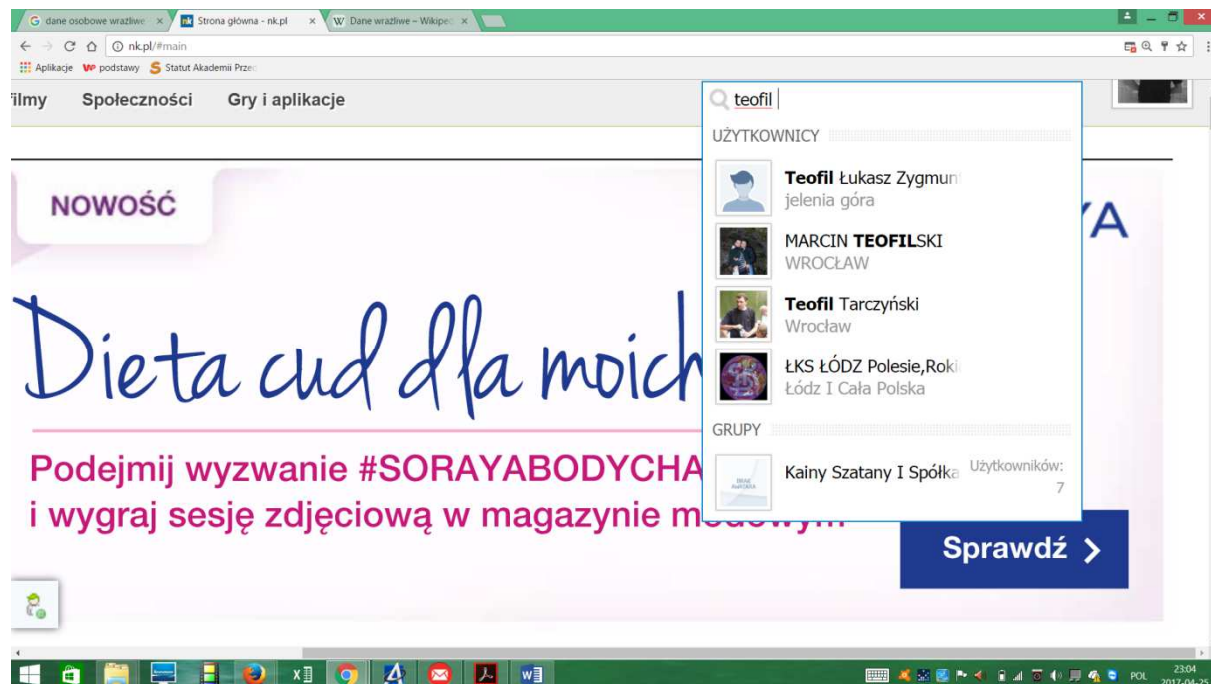
- Korzystamy z portalu społecznościowego Nk.pl
- Próbujemy wyszukać swoich znajomych oraz szkoły do których uczęszczaliśmy



Rysunek 5 Opis menu głównego NK.pl

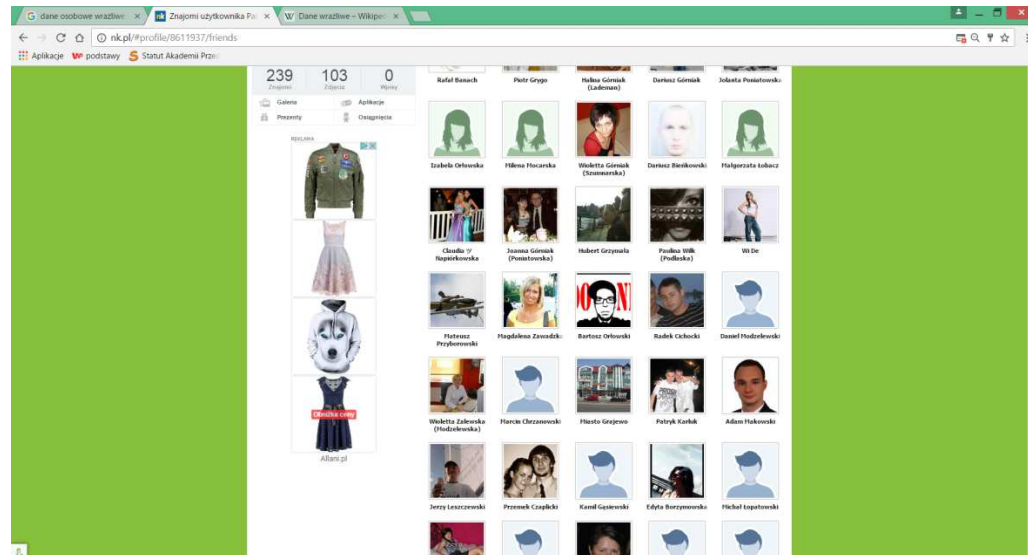
Omawiamy poszczególne tryby oraz dostępne narzędzia

Przechodzimy do wyszukiwania znajomych



Rysunek 6 Lista osób po wpisaniu imienia

Po znalezieniu znajomych przeglądamy zamieszczone przez nich zdjęcia oraz osoby które zna



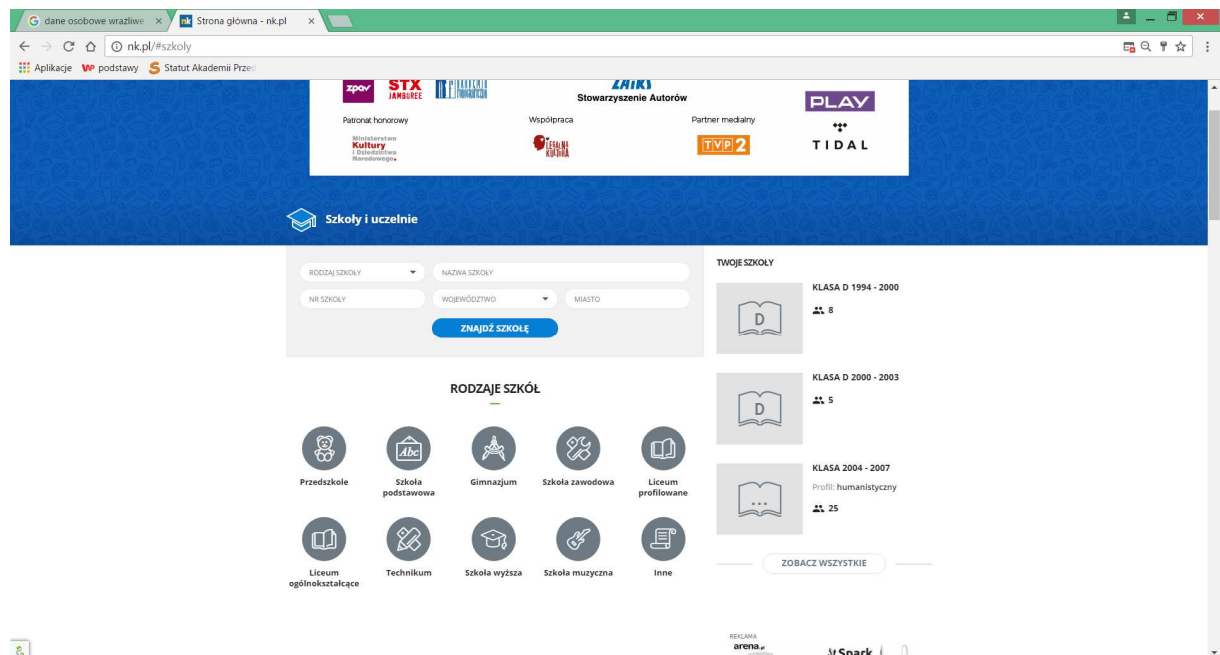
Rysunek 7 Lista osób

Omawiamy przydatność narzędzi, np. „Godzina” oraz „Rozmiar”.

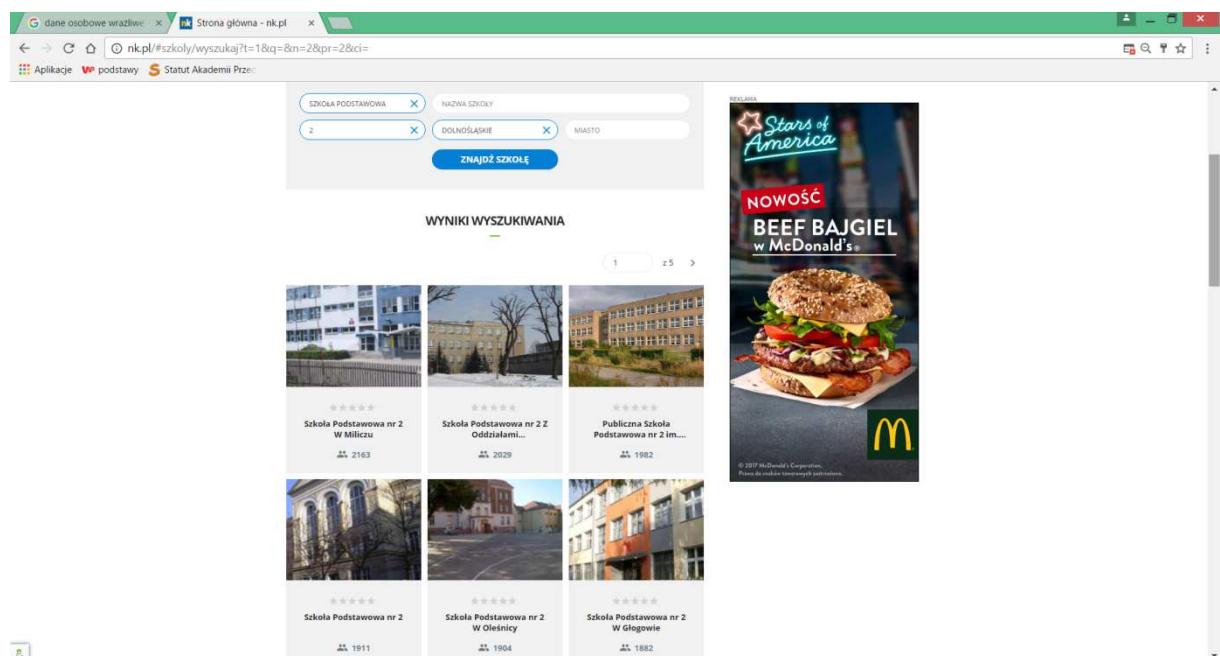


## Zadanie

- Szukamy swojej byłej szkoły
- Szukamy informacji na jej temat za pomocą portalu NK



Rysunek 8 Okno wyszukiwania szkoły

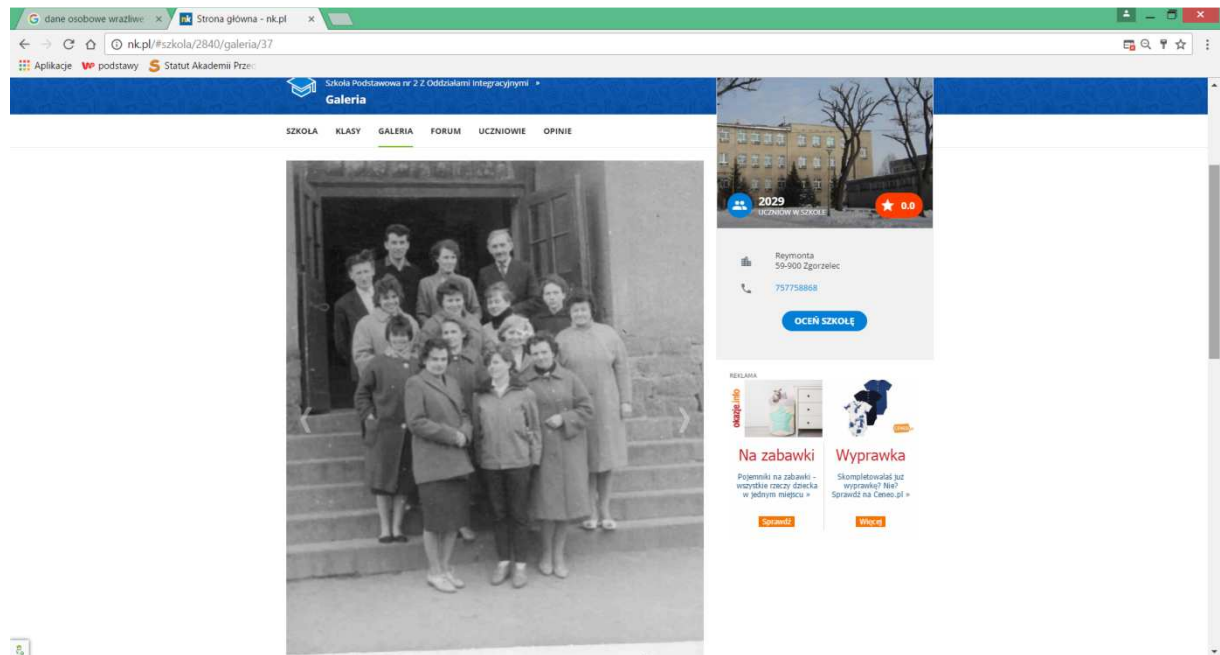


Rysunek 9 Omówienie wyników wyszukiwania szkoły



## Zadanie

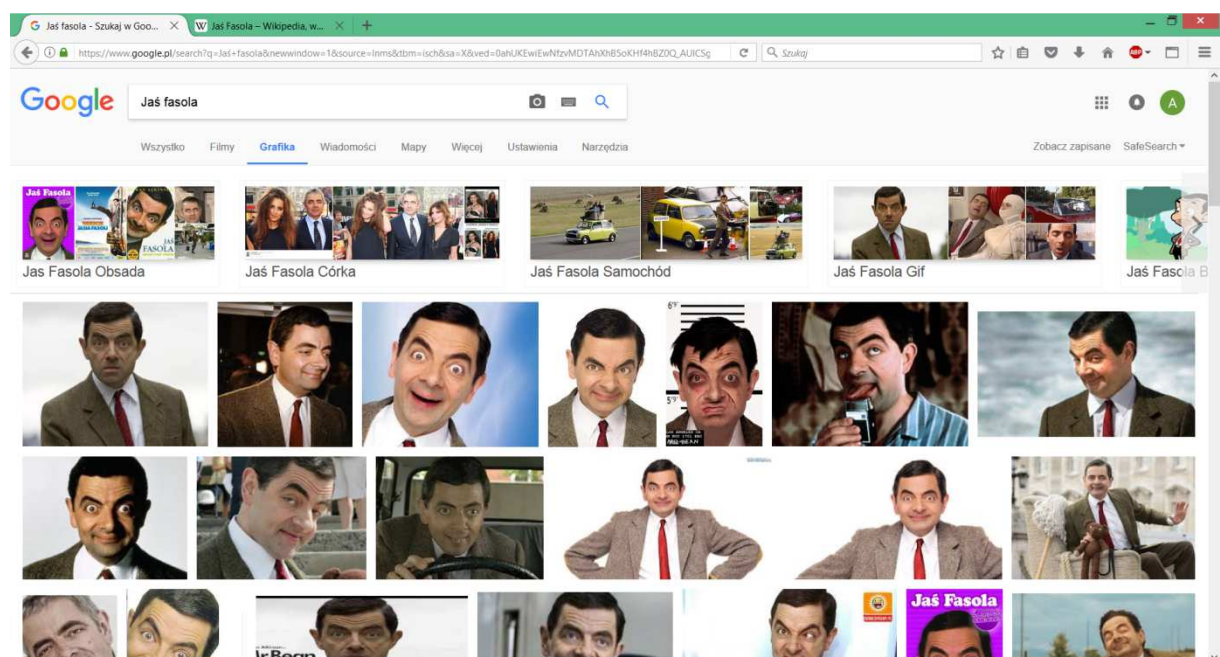
- Po znalezieniu szkoły staramy się znaleźć dawnych znajomych



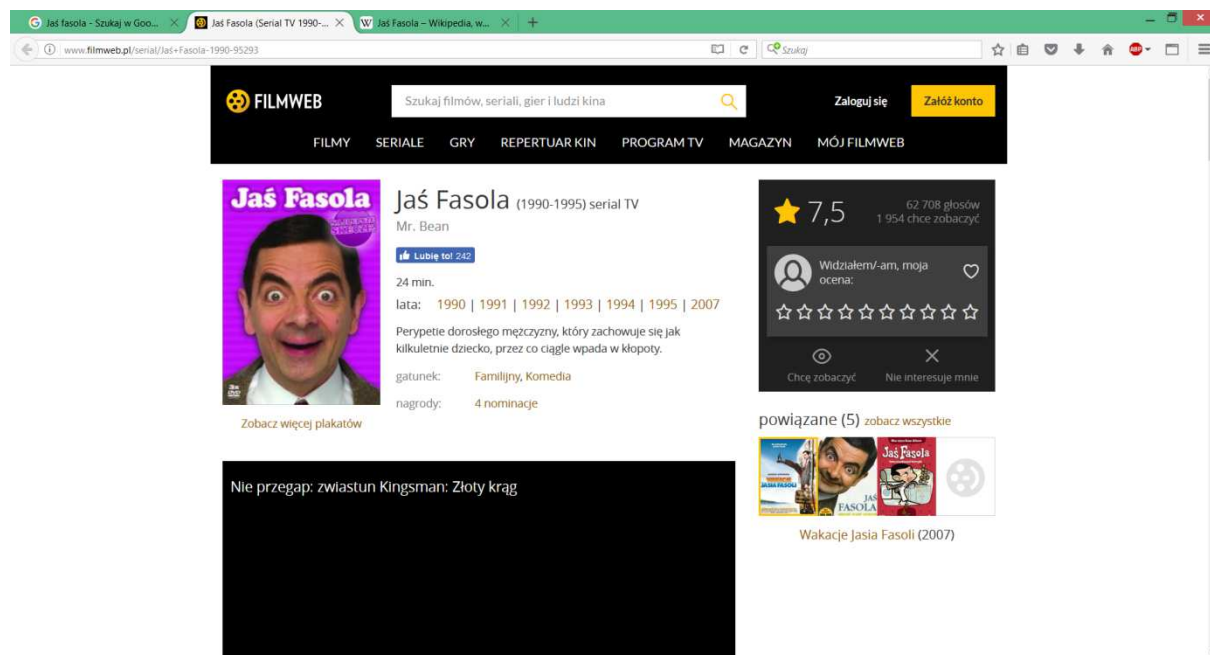
Rysunek 10 Przeglądamy zdjęcia wrzucone przez innych użytkowników NK

## Zadanie

- Przechodzimy do wyszukiwarki Google.pl na tablecie
- Wpisujemy osobę, którą chcemy znaleźć
- Przechodzimy do wyszukiwania wyłącznie grafiki



Rysunek 11 Przeglądamy zdjęcia które nas szczególnie zainteresowały



Rysunek 12 Przechodzimy do strony, na której zamieszczono zdjęcie

## Zadanie

- Wyszukujemy informacje na temat swojej osoby bądź kogoś bliskiego.
- Przeglądamy wyszukane przez nas informacje

### Część 3.

#### Podsumowanie zadań i ewaluacja

Podsumowując mówimy uczestnikom o niebezpieczeństwie zamieszczania danych osobowych w Internecie. O sposobach pozyskiwania danych osobowych oraz sposobach ich wykorzystania.

Ewaluacja:

Trener prosi uczestników o odnalezienie informacji na temat:

**„Korzyści wynikające z ochrony danych osobowych w Internecie”** oraz dane osoby, która zamieściła artykuł w internecie.