

Wiek	65+
Nr zajęć	6
Tytuł zajęć	Aktywność obywatelska online: e-kultura oraz e-edukacja
Cel zajęć	Po zajęciach uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystuje TIK w dostępie do usług publicznych i z niektórych pasywnie korzysta,</li> <li>– wyszukuje informacje online korzystając z wyszukiwarek internetowych</li> </ul>
Tematyka zajęć	Przeglądanie, szukanie i filtrowanie informacji e-Kultura e-Edukacja
Czas	4 x 45 minut
Forma realizacji zajęć	Warsztaty
Metody dydaktyczne wykorzystane w czasie realizacji zajęć	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, prezentacja z elementami objaśnienia, obserwacja
Narzędzia wykorzystane w czasie zajęć	zestaw komputerowy/laptop, projektor, drukarka, pamięć zewnętrzną, Internet
Lista kompetencji cyfrowych do nabycia których prowadzą dane zajęcia	Kompetencje cyfrowe uczestnika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi znaleźć informacje o ofercie kulturalnej i rozrywkowej w swojej okolicy,</li> <li>- potrafi znaleźć informacje o interesujących go wydarzeniach bieżących,</li> <li>- potrafi znaleźć strony w Internecie zawierające treści zgodne z jego zainteresowaniami, na przykład dotyczącymi gotowania czy wędkarstwa,</li> <li>- umie śledzić informacje pojawiające się na tych stronach</li> </ul>
Ramowy przebieg zajęć	<p><b>Rozpoczęcie zajęć:</b> ok. 15 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do tematu - pogadanka</li> </ul> <p><b>Główna część zajęć:</b> ok. 150 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia/Aktywności</li> </ul> <p><b>Podsumowanie:</b> ok. 15 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podsumowanie zajęć i ewaluacja</li> </ul>
Określenie miejsca zajęć w programie rozwojowym	Miejsca realizacji zajęć będą wybierane odpowiednio do każdej grupy z danej gminy, tak aby były one znane osobom 65+ a także znajdowały się w racjonalnym zasięgu komunikacyjnym tych osób. Będą to m.in. kluby seniora, świetlice, biblioteki, domy kultury, uniwersytety trzeciego wieku. Miejsca będą również dobierane pod względem wyposażenia w sprzęt komputerowy. W sytuacji braku sprzętu w miejscu prowadzenia zajęć zostaną wykorzystane mobilne pracownie komputerowe zakupione na rzecz realizacji projektu.
Określenie działań wzmacniających proces kształcenia pomiędzy zajęciami	Prace własne, infolinia, forum, konsultacje, poczta elektroniczna
Sposób ewaluacji zajęć	Arkusze pracy, grywalizacja

## **Przebieg zajęć**

### **Część 1.**

#### **Wprowadzenie do tematu**

Wyjaśniamy uczestnikom zajęć co to jest informacja, jakie są sposoby przeglądania, szukania i filtrowania informacji w Internecie. Jak możemy je wykorzystać, np. możemy na stronie kina zarezerwować bilet do kina na konkretną godzinę. Wiedząc że w szkole jest dziennik elektroniczny możemy podejrzeć oceny oraz frekwencję naszego wnuczka.

#### **Zadajemy pytania**

Z czym kojarzy im się słowo informacja?

#### **Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:**

Informacja oraz jest wykorzystanie ma ogromne znaczenie na każdej płaszczyźnie życia. Postęp technologiczny jest świetnym przykładem wykorzystywania informacji, ponieważ jego tempo opiera się w bardzo dużej mierze na jakości oraz szybkości przesyłanych i otrzymywanych informacji.

#### **Zadajemy pytania**

Czy chodzą czasami do kina lub do teatru?

#### **Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:**

Opowiadamy o możliwości rezerwacji biletu oraz miejsca na sali w kinie online i odebrania go w kasie przed seansem.

#### **Zadajemy pytania**

Czy kojarzą termin „dziennik elektroniczny”?

#### **Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:**

Opowiadamy o dziennikach elektronicznych. Szkoły co raz częściej przechodzą z dziennika tradycyjnego na elektroniczny ze względu na korzyści płynące z posługiwania się nim oraz tempem i rozwojem technologii informacyjnych. Rodzice dzieci, które uczą się w szkole posiadającej dziennik elektroniczny mogą na bieżąco śledzić aktywność dziecka w szkole, widzą jego oceny z poszczególnych przedmiotów, frekwencję na zajęciach, uwagi, zadane prace domowe i zbliżające się sprawdziany. Nie muszą po te informacje iść specjalnie do szkoły lub dzwonić do wychowawcy.

## Część 2.

### Warsztaty

Wyszukujemy informacje w Internecie

#### Zadanie

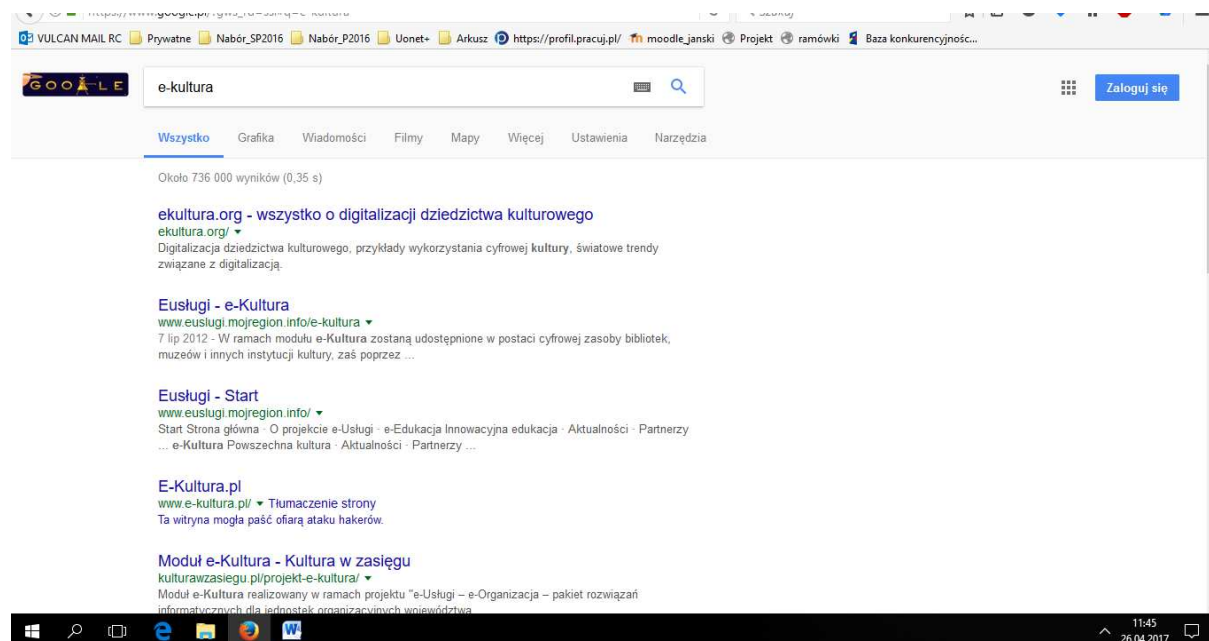
- Prosimy aby uczestnicy włączyli komputery i stworzyli na pulpicie folder ze swoim imieniem
- Prosimy aby w folderze ze swoim imieniem stworzyli dokument „e-usługi.docx”

Sprawdź czy uczestnicy mają stworzony na pulpicie folder ze swoim imieniem oraz dokument.

#### Zadanie

- Prosimy aby otworzyli przeglądarkę internetową Mozilla FireFox
- Prosimy aby w adresie strony wpisali „https://www.google.pl”
- Wspólnie wyszukujemy, przeglądamy oraz filtrujemy informacje związane z tematami: „e-kultura”, „e-edukacja”

Opowiadamy o e-usługach i poszukiwaniach usług online w Internecie



Rysunek 1 Widok wyszukiwania informacji w Google

#### Zadanie

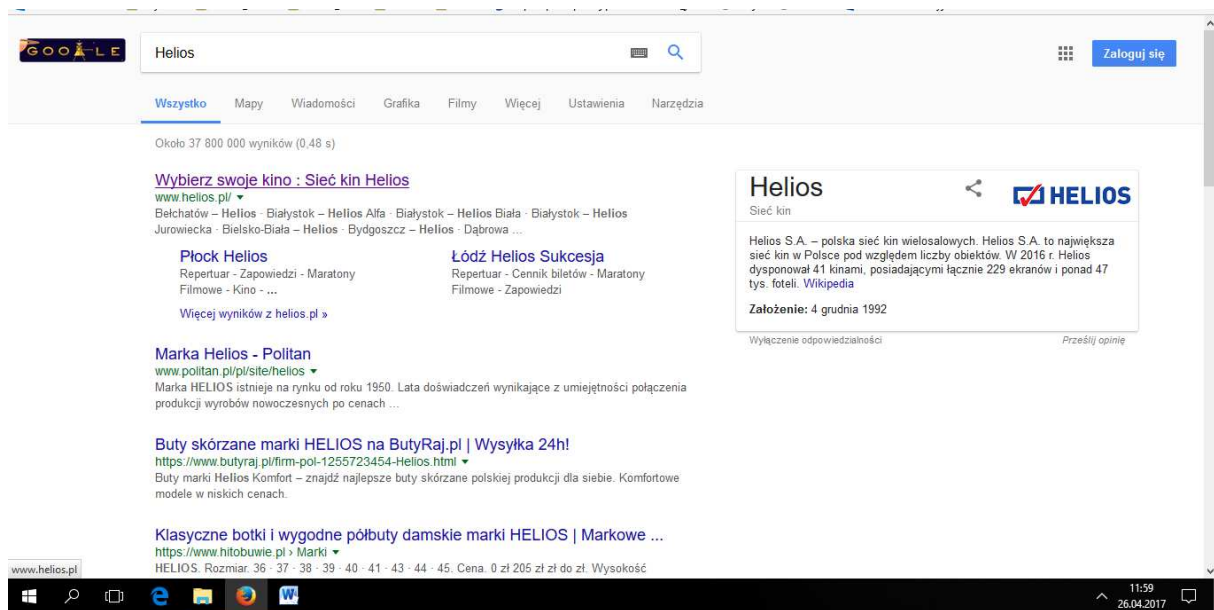
- Prosimy aby w adresie strony wpisali adres przykładowego serwisu o kulinariach: Kwestia smaku „www.kwestiasmaku.com” oraz przeanalizowali zawarte w nim informacje

- Prosimy aby w adresie strony wpisali adres przykładowego serwisu o wędkarstwie: Wędkarstwo Lucio „www.wedkuje.pl” oraz przeanalizowali zawarte w nim informacje

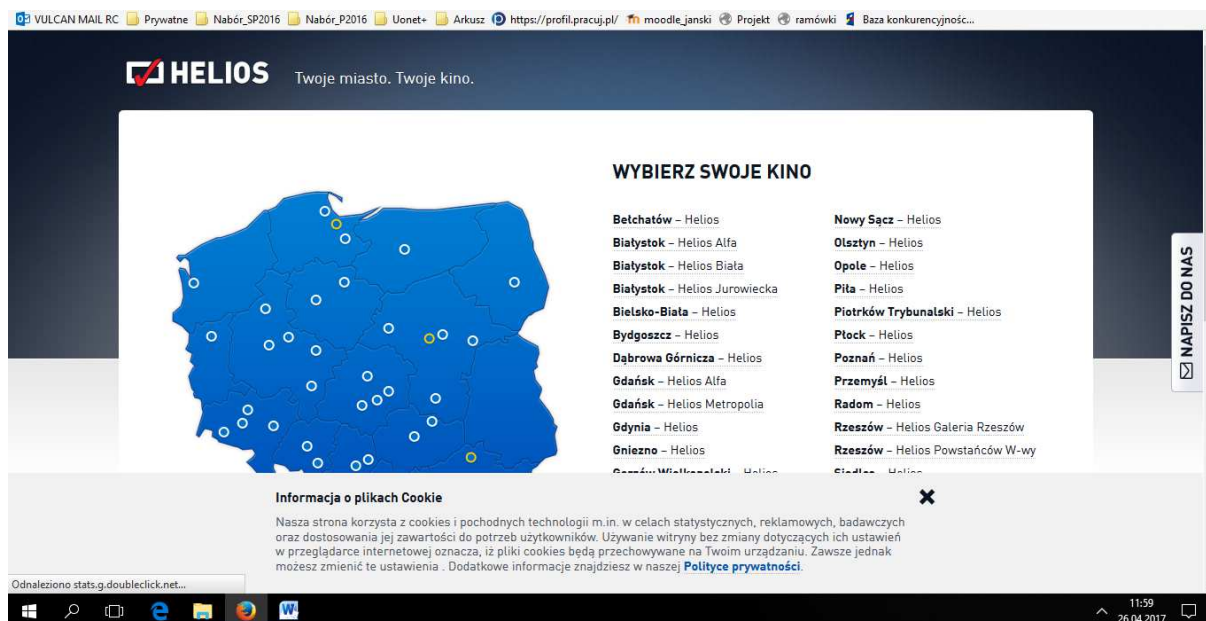
## e-Kultura: rezerwujemy bilet do kina

### Zadanie

- Prosimy aby w adresie strony wpisali „https://www.google.pl”
- W wyszukiwarce wpisali słowo „Helios”
- Wybrali pierwszy link



Rysunek 2 Okno wyszukiwania strony kina Helios

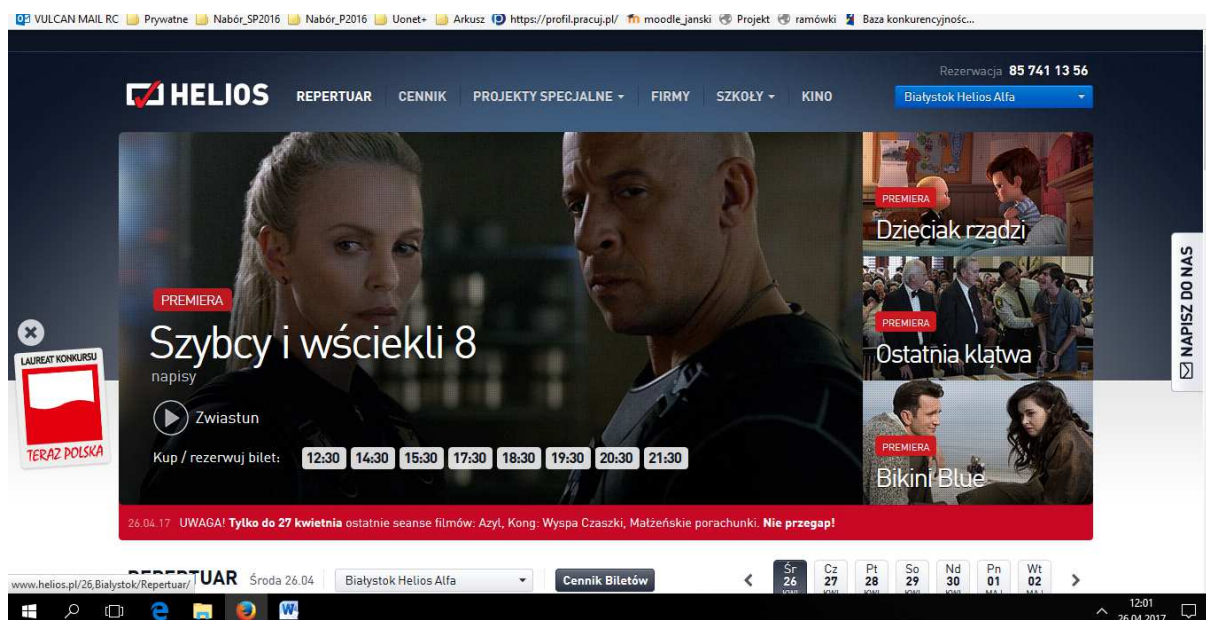


Rysunek 3 Strona internetowa kina Helios

## Zadanie

- Wybieramy miasto, które nas interesuje
- Przeglądamy repertuar

Omawiamy wspólnie z uczestnikami poszczególne zakładki na stronie kina Helios



Rysunek 4 Widoczne u góry zakładki: repertuar, cennik

Omawiamy możliwość przejścia do repertuaru w innym mieście poprzez listę wyboru po prawej stronie u góry ekranu.

## Zadanie

- Przeglądamy repertuar oraz wybieramy nasz film klikając godzinę seansu „Rezerwuj/kup bilet”
- Następnie wybieramy „Rezerwuj”
- Szukamy informacji o ofertach kulturalnych i rozrywkowych w naszej okolicy

Kup / rezerwuj bilet: 12:30 14:30 15:30 17:30 18:30 19:30 20:30 21:30

26.04.17 UWAGA! Tylko do 27 kwietnia ostatnie seanse filmów: Azyl, Kong: Wyspa Czaszki, Matżeńskie porachunki! Nie przegap!

REPERTUAR Środa 26.04 Białystok Helios Alfa Cennik Biletów

Pełny repertuar na kolejny tydzień w każdą środę!

Filmy	do południa	po południu	wieczorem
Dzień z Obcym: Obcy - 8. pasażer "Nostromo" / napisy			18:00
American Honey / napisy			REZERWUJ KUP BILET
Szybcy i wściekli 8 / napisy	PREMIERA 11:30 12:30	14:30 15:30 17:30	18:30 19:30 20:30 21:30
Ostatnia kłótwa / napisy	PREMIERA 11:45	14:00 17:45	21:30
Bikini Blue / napisy	PREMIERA	16:45	20:00
Dzieciak rządzi / dubbing / 3D	PREMIERA 10:00 12:15	14:45 17:00	
Dzieciak rządzi / dubbing	PREMIERA 11:00	13:15 15:45	18:15
Piękna i Bestia / dubbing	12:00	15:00	
Kong: Wyspa czaszki / napisy		15:15	21:00
Azyl / dubbing	10:30		
Matżeńskie porachunki / napisy			21:00
Zając Max ratuje Wielkanoc / dubbing	DLA DZIECI 10:00	13:15	

Aby kupić lub zarezerwować bilet – kliknij w wybraną godzinę.

zobacz więcej szczegółów >

Rysunek 5 Widok przycisku Rezerwuj/kup bilet

Omawiamy poszczególne dwie opcje „Rezerwuj” oraz „Kup bilet”. W tej chwili wybierzmy „Rezerwuj”.

Kup / rezerwuj bilet: 12:30 14:30 15:30 17:30 18:30 19:30 20:30 21:30

26.04.17 UWAGA! Tylko do 27 kwietnia ostatnie seanse filmów: Azyl, Kong: Wyspa Czaszki, Matżeńskie porachunki! Nie przegap!

REPERTUAR Środa 26.04 Białystok Helios Alfa Cennik Biletów

Pełny repertuar na kolejny tydzień w każdą środę!

Filmy	do południa	po południu	wieczorem
Dzień z Obcym: Obcy - 8. pasażer "Nostromo" / napisy			18:00
American Honey / napisy			REZERWUJ KUP BILET
Szybcy i wściekli 8 / napisy	PREMIERA 11:30 12:30	14:30 15:30 17:30	18:30 19:30 20:30 21:30
Ostatnia kłótwa / napisy	PREMIERA 11:45	14:00 17:45	21:30
Bikini Blue / napisy	PREMIERA	16:45	20:00
Dzieciak rządzi / dubbing / 3D	PREMIERA 10:00 12:15	14:45 17:00	
Dzieciak rządzi / dubbing	PREMIERA 11:00	13:15 15:45	18:15
Piękna i Bestia / dubbing	12:00	15:00	
Kong: Wyspa czaszki / napisy		15:15	21:00
Azyl / dubbing	10:30		
Matżeńskie porachunki / napisy			21:00
Zając Max ratuje Wielkanoc / dubbing	DLA DZIECI 10:00	13:15	

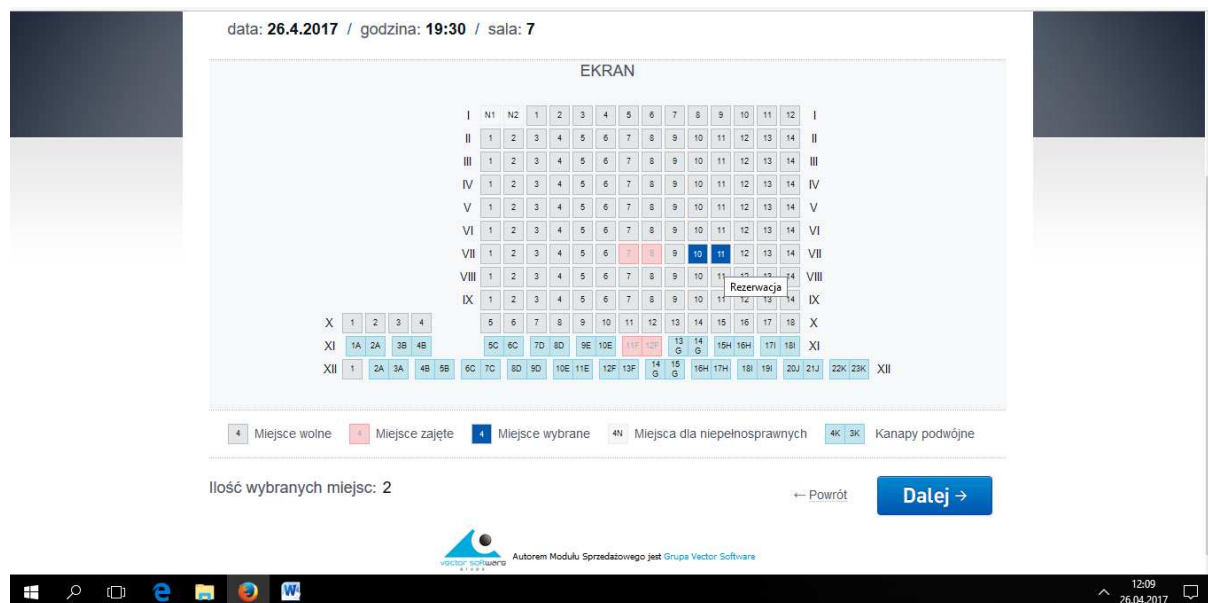
Aby kupić lub zarezerwować bilet – kliknij w wybraną godzinę.

zobacz więcej szczegółów >

Rysunek 6 Okno wyboru

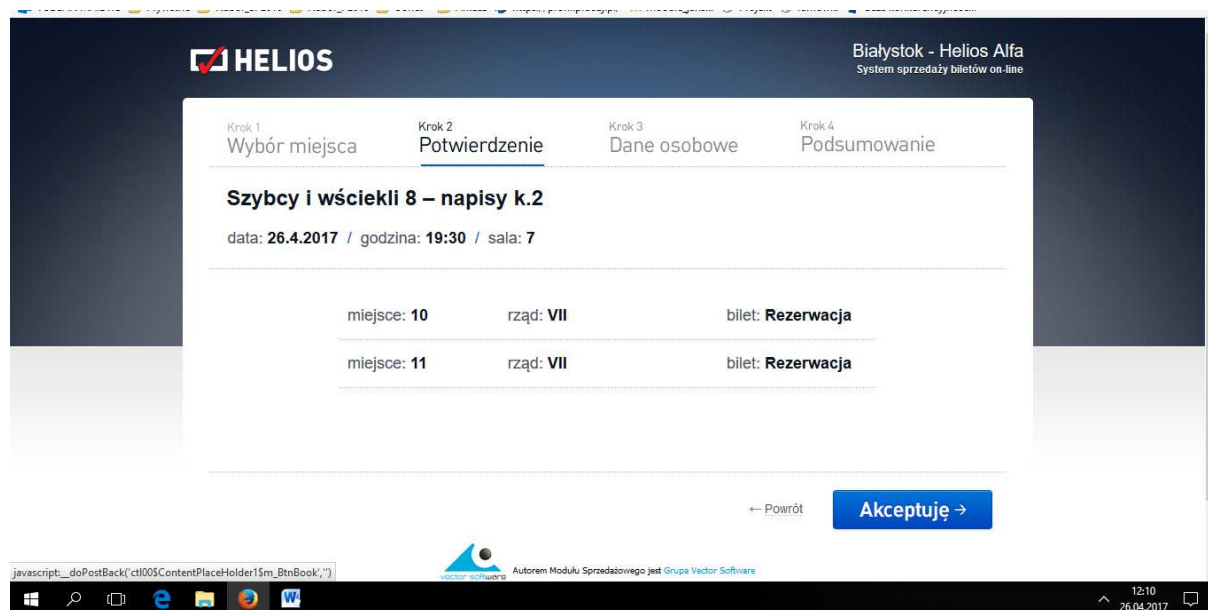


Następnie musimy sprawdzić czy są wolne oraz wybrać interesujące nas miejsca.



Rysunek 7 Wybór miejsca na sali

Wybieramy dalej -> Potwierdzamy rezerwację wybierając przycisk „Akceptuję”



Rysunek 8 Akceptujemy wybór filmu i miejsc na sali

Uzupełniamy formularz naszymi danymi i potwierdzamy wybierając przycisk na dole „Rezerwuję”.

data: 26.4.2017 / godzina: 19:30 / sala: 7

**Proszę potwierdzić swoje dane:**

Uwaga! Podanie nieprawidłowych danych może uniemożliwić odebranie biletu lub złożenie ewentualnej reklamacji.

Imię

Nazwisko

E-mail

Nr tel. komórkowego + 48

Przepisz kod:  **z1m86**

**Informacja opisująca cel wykorzystywania danych osobowych klienta.**

☐ Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Helios SA z siedzibą w Łodzi w celach marketingowych, w tym w celach marketingowych klientów Helios SA. Podanie danych osobowych jest dobrowolne. Osobie, której dane dotyczą przysługuje prawo wglądu do danych osobowych oraz ich poprawiania.

☐ Wyrażam zgodę na otrzymywanie od Helios SA z siedzibą w Łodzi na powyższy adres e-mail oraz numer telefonu, informacji handlowych dotyczących Helios SA i jej klientów.

☐ Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Agorę SA z siedzibą w Warszawie w celach marketingowych, w tym w celach marketingowych klientów Agory SA. Podanie danych osobowych jest dobrowolne. Osobie, której dane dotyczą przysługuje prawo wglądu do danych osobowych oraz ich poprawiania.

Rysunek 9 Wprowadzamy nasze dane do formularza

Mamy naszą rezerwację. Zapisujemy na kartce albo w telefonie kod, który będziemy musieli pokazać przy kasie przed seansem.

data: 26.4.2017 / godzina: 19:30 / sala: 7

**Dziękujemy za wykonanie rezerwacji!**

Twój numer rezerwacji to: **538861**

**Numer ten będzie potrzebny przy odbiorze biletów.**  
Bilety należy odebrać w kasie biletowej kina najpóźniej na 30 minut przed seansem.

Nazwisko i imię: **Maleszewski Jan**  
Email: **janekk@wp.pl**  
Nr telefonu komórkowego: **+48515678234**

**Lista wybranych biletów:**

miejsce: 10	rzęd: VII	bilet: <b>Rezerwacja</b>
miejsce: 11	rzęd: VII	bilet: <b>Rezerwacja</b>

Wszystkie zaprezentowane powyżej informacje zostały wysłane na Twój adres e-mail.

**Zamknij**

Rysunek 10 Potwierdzenie rezerwacji i jej numer

## e-Edukacja: dziennik elektroniczny

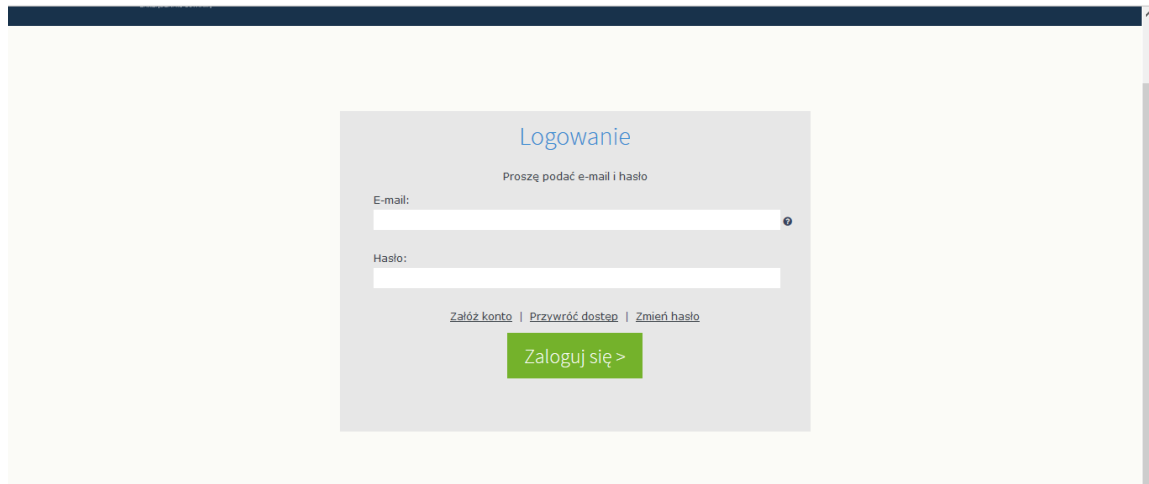
Opowiadamy o możliwościach dzienników elektronicznych

### Zadanie

- Prosimy aby uczestnicy w adresie strony wpisali adres podany przez prowadzącego



- Następnie wprowadzili dane logowania do witryny dla rodzica/seniora, które poda im prowadzący ( ewentualnie jak seniorzy mają wnuczka uczącego się w szkole z dziennikiem elektronicznym możemy pomóc mu się zalogować jego danymi bądź pomóc przy uzyskaniu dostępu )



Rysunek 11 Okno logowania

Sprawdź czy uczestnicy zalogowali się w systemie.

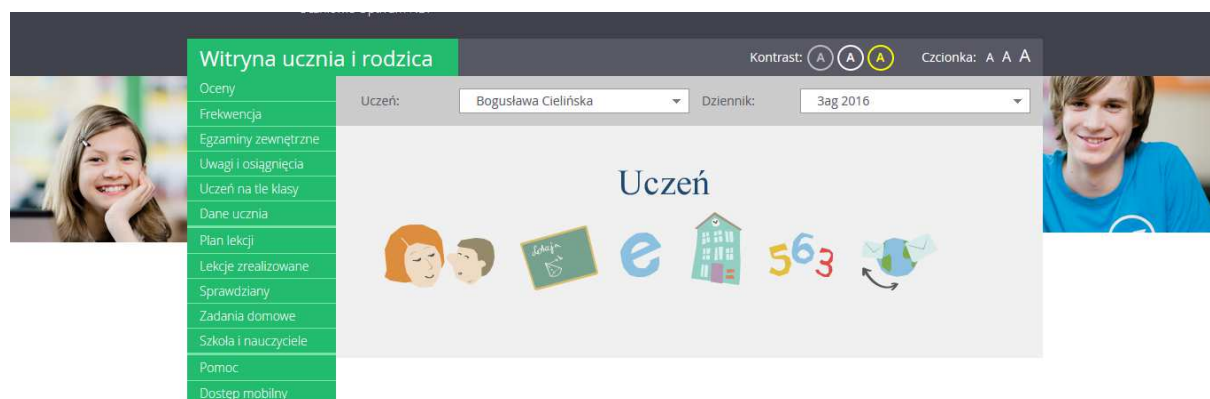


Rysunek 12 Okno po zalogowaniu się do witryny dla rodzica/seniora

## Zadanie

- Wspólnie z trenerem przechodzimy pomiędzy oknami w celu omówienia i przeanalizowania dostępnych opcji i możliwości
- Wracamy do ekranu startowego i wybieramy „Uczeń” na niebieskim kafelku


- Przeglądamy zawartość dostępnych kartotek znajdujących się po lewej stronie ekranu



Rysunek 13 Widoczne kartoteki po lewej stronie ekranu


zachowanie	brak ocen	ocena	bardzo dobra
Religia	Brak ocen	-	bardzo dobry
Język polski	5-, 4+	dobry	bardzo dobry
Język angielski	3, 4	dobry	dobry
Język niemiecki	3+, 3+	-	dopuszczający
Historia	5, 4+	-	-
Matematyka	4+, 2+, 3	-	-
Wychowanie fizyczne	4	-	-
Zajęcia techniczne	Brak ocen	-	-

Rysunek 14 Oceny wnuczka



Witryna ucznia i rodzica

Konstrast: A A A  
 Czcionka: A A A



Oceny  
 Frekwencja  
 Egzaminy zewnętrzne  
 Uwagi i osiągnięcia  
 Uczeń na tle klasy  
 Dane ucznia  
 Plan lekcji  
 Lekcje zrealizowane  
 Sprawdziany  
 Zadania domowe  
 Szkoła i nauczyciele  
 Pomoc  
 Dostęp mobilny

	Uczeń: Marcin Gewrzybowski		Dziennik: 2a 2015						
	31.08.2015	01.09.2015	02.09.2015	03.09.2015	04.09.2015	05.09.2015	06.09.2015		
1	[•] Brak opisu lekcji								
2	[•] Brak opisu lekcji	[u] Brak opisu lekcji			[•] Religia				
3	[•] Brak opisu lekcji	[u] Język niemiecki							
4	[•] Brak opisu lekcji	[u] Brak opisu lekcji							

### Rysunek 15 Frekwencja wnuczka




Witryna ucznia i rodzica

Oceny  
Frekwencja  
Egzaminy zewnętrzne  
Uwagi i osiągnięcia  
Uczeń na tie klasy  
Dane ucznia  
Plan lekcji  
Lekcje zrealizowane  
Sprawdziany  
Zadania domowe  
Szkoła i nauczyciele  
Pomoc  
Dostęp mobilny

Kontrast: A A A

Czcionka: A A A

Uczeń: Marcin Gewrzybowski
Dziennik: 2a 2015

## Uwagi

11.03.2016

Nauczyciel: Stencel Adam [AS]

Kategoria: Pochwała

Treść: Ok już wszystko jest ok.

11.03.2016


Nauczyciel: Kamiński Damian [DK]

Kategoria: Uwaga

Treść: Żle jest


## Osiągnięcia

### Rysunek 16 Uwagi wnuczka



Witryna ucznia i rodzica

Konstrast: A A A  
 Czcionka: A A A



Oceny

Frekwencja

Egzaminy zewnętrzne

Uwagi i osiągnięcia

Uczeń na tle klasy

Dane ucznia

---

Plan lekcji

Lekcje zrealizowane

Sprawdziany

Zadania domowe


Szkola i nauczyciele

Pomoc

Dostęp mobilny

		Uczni:	Marcin Gewrbyowski ▾	Dziennik:		2a 2015 ▾
	1	08:00 08:45	<b>Matematyka</b> <i>Ciszewska Helena</i> 8 (zastępstwo)	Wiedza o społeczeństwie <i>Dąb Maciej</i> 11	Historia <i>Ganasik-Katarzyna</i> 7 (ucznio wie przychodzi później)	Język polski <i>Milotowska Laura</i> 8
	2	08:50 09:35	Religia <i>Rojek Marzena</i> 12	Wychowanie fizyczne [CH] <i>Korzeniowski Maciej</i> 3	Zajęcia z wychowawcą <i>Kamiński Damian</i> 11	Religia <i>Rojek Marzena</i>
	3	09:40 10:25	Język niemiecki <i>Kasprzyk Ewa</i>	Język angielski <i>Pszczółkowska Katarzyna</i> 1  <i>Język angielski Jakubowska Janina</i> 2	Język niemiecki <i>Kasprzyk Ewa</i> 2	Język angielski <i>Pszczółkowska Katarzyna</i> 1  <i>Język angielski Jakubowska Janina</i> 2
	4	10:30 11:15	Język polski <i>Milotowska Laura</i> 12	Język polski <i>Milotowska Laura</i> 11	Język polski rozszerzony <i>Milotowska Laura</i> 11	Język polski rozszerzony <i>Milotowska Laura</i> 12

### Rysunek 17 Plan lekcji wnuczka



Witryna ucznia i rodzica

Oceny  
Frekwencja  
Egzaminy zewnętrzne  
Uwagi i osiągnięcia  
Uczeń na tle klasy  
Dane ucznia  
Plan lekcji  
Lekcje zrealizowane  
Sprawdziany  
Zadania domowe  
Szkoła i nauczyciele  
Pomoc  
Dostęp mobilny


Kontrast: A A A

Czcionka: A A A

Uczeń: Marcin Gewrzybowski

Dziennik: 2a 2015

3	Historia	Maciej Dąb [MD]
4	Informatyka	Adela Skoczek [AA]
5	Język angielski	Jadwiga Jagoda [JA], Damian Kamiński [DK]
6	Język niemiecki	Ewa Kasprzyk [EK]
7	Język polski	Maciej Dąb [MD]
8	Matematyka	Jadwiga Jagoda [JA], Damian Kamiński [DK], Adam Stencel [AS]
9	Muzyka	Damian Chrzanowski [DC]
10	Religia	Jolanta Stencel [JS]



Rysunek 18 Nauczyciele uczący wnuczka

### **Część 3.**

#### **Podsumowanie zadań i ewaluacja**

Podsumowując mówimy uczestnikom o korzyściach wynikających z e-usług. Możliwość rezerwacji biletu oraz podglądu repertuaru kina w Internecie rozwiązuje problem wynikający z czekania w długich kolejkach przed seansem. Również możemy zapoznać się co jest grane w poszczególnych instytucjach kulturalnych. Dziennik elektroniczny daje nam możliwość podglądu informacji w Internecie dziecka/wnuczka na bieżąco.

Ewaluacja:

Trener prosi uczestników o odnalezienie informacji na temat:

„e-kultura” i „e-edukacja” oraz skopiowanie ich i wklejenie do pliku „e-usługi”, a następnie zapisanie w swoim folderze z imieniem.