

Wiek	65+
Nr zajęć	12
Tytuł zajęć	Wiadomości lokalne, planowanie podróży
Cel zajęć	Po zajęciach uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukać i zaplanować podróż, – potrafi znaleźć wiadomości dotyczące wydarzeń lokalnych
Tematyka zajęć	Wiadomości lokalne, planowanie podróży
Czas	4 x 45 minut
Forma realizacji zajęć	Warsztaty
Metody dydaktyczne wykorzystane w czasie realizacji zajęć	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, obserwacja
Narzędzia wykorzystane w czasie zajęć	zestaw komputerowy/laptop, projektor, drukarka, pamięć zewnętrzną, Internet
Lista kompetencji cyfrowych do nabycia których prowadzą dane zajęcia	Kompetencje cyfrowe uczestnika: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z narzędzi online w celu zaplanowania podróży, - umie odnaleźć na mapie wybrane miasta, umie korzystać z narzędzi dostępnych w google.maps, - potrafi wyznaczyć trasę przejazdu komunikacją publiczną lub innym środkiem transportu
Ramowy przebieg zajęć	<p>Rozpoczęcie zajęć: ok. 15 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do tematu - pogadanka <p>Główna część zajęć: ok. 150 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia/Aktywności <p>Podsumowanie: ok. 15 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie zajęć i ewaluacja
Określenie miejsca zajęć w programie rozwojowym	Miejsca realizacji zajęć będą wybierane odpowiednio do każdej grupy z danej gminy, tak aby były one znane osobom 65+ a także znajdowały się w racjonalnym zasięgu komunikacyjnym tych osób. Będą to m.in. kluby seniora, świetlice, biblioteki, domy kultury, uniwersytety trzeciego wieku. Miejsca będą również dobierane pod względem wyposażenia w sprzęt komputerowy. W sytuacji braku sprzętu w miejscu prowadzenia zajęć zostaną wykorzystane mobilne pracownie komputerowe zakupione na rzecz realizacji projektu.
Określenie działań wzmacniających proces kształcenia pomiędzy zajęciami	Prace własne, infolinia, forum, konsultacje, poczta elektroniczna
Sposób ewaluacji zajęć	Arkusze pracy, grywalizacja

Przebieg zajęć

Część 1.

Wprowadzenie do tematu

Wyjaśniamy uczestnikom zajęć, że Internet jest świetnym narzędziem do planowania podróży oraz do sprawdzenia wiadomości lokalnych.

Zadajemy pytania

Ile czasu zajmuje im zaplanowanie podróży?

Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:

Słuchamy odpowiedzi kolejno podsumowujemy w jaki sposób możemy za pośrednictwem Internetu skrócić poszukiwania.

Zadajemy pytania

Czy znają jakieś strony lub narzędzia pomagające w zaplanowaniu podróży?

Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:

W Internecie jest mnóstwo stron poświęconych tej tematyce. Najpopularniejsze i najwiarygodniejsze to m.in.:

- intercity.pl
- polskibus.pl
- mpk.białystok.pl
- Jakdojade.pl
- google maps

Zadajemy pytania

Czy wiedzą co możemy załatwić podczas planowania podróży za pośrednictwem Internetu?

Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:

Internet daje dużo możliwości. Możemy w nim znaleźć informację na temat poszukiwanych miejsc zabytków, kupić *online* bilet, zaplanować podróż poprzez wyznaczenie przesiadek oraz odpowiedzi jak i czym można dostać się do poszukiwanego miejsca

Część 2.

Warsztaty

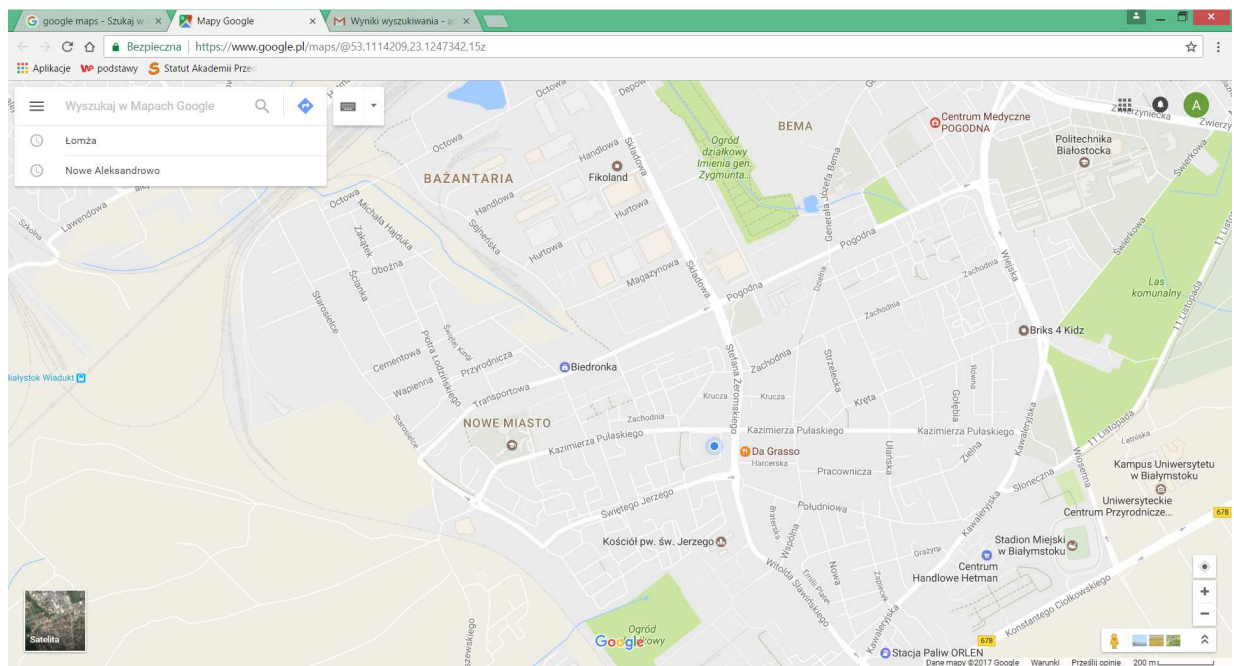
Wyszukujemy informacji na temat trasy przejazdu

Zadanie

- Prosimy, aby uczestnicy włączyli komputery
- Prosimy uczestników o podanie jakiegoś ciekawego miejsca

Zadanie

- Prosimy, aby otworzyli przeglądarkę internetową Mozilla FireFox
- Prosimy, aby wpisali w pasku adresu www.google.pl/maps
- Opisujemy funkcje oraz sposoby korzystania z gogle maps

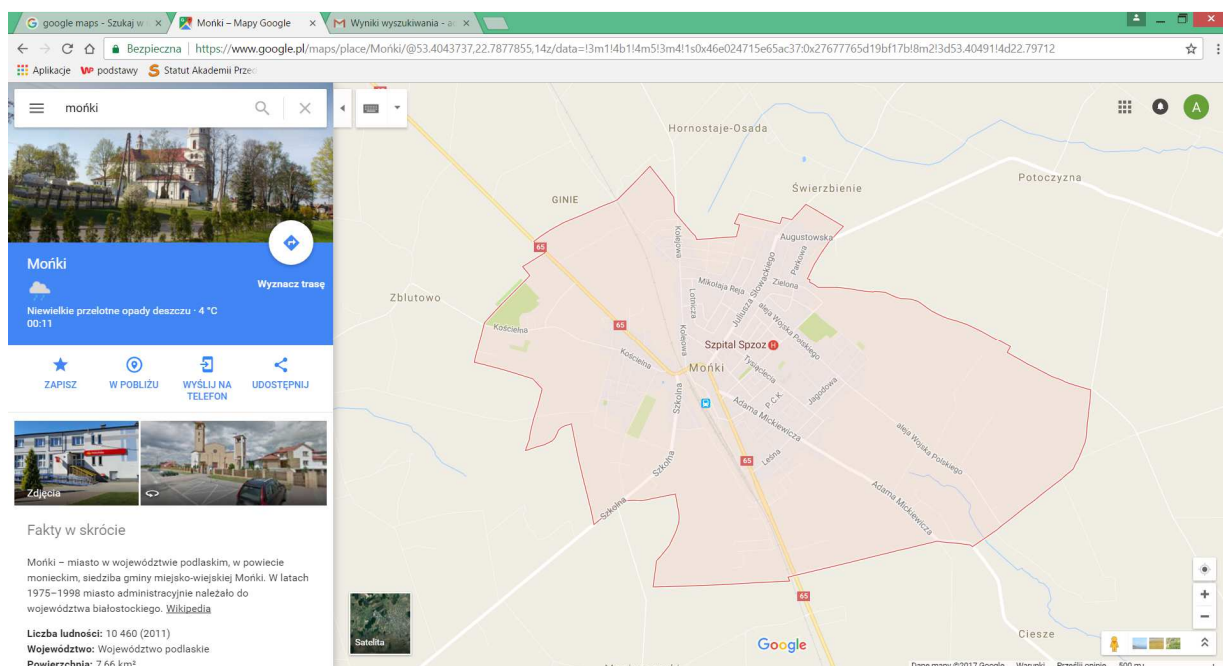


Rysunek 1 Wyszukiwanie miejscowości w google maps

Wyszukiwanie miejscowości

Zadanie

- Prosimy, aby uczestnicy wpisali w pasku wyszukiwania wcześniej ustalone miejsce
- Prosimy, aby zatwierdzili wybór naciskając klawisz enter
- Wspólnie przeglądamy informacje dotyczące miasta

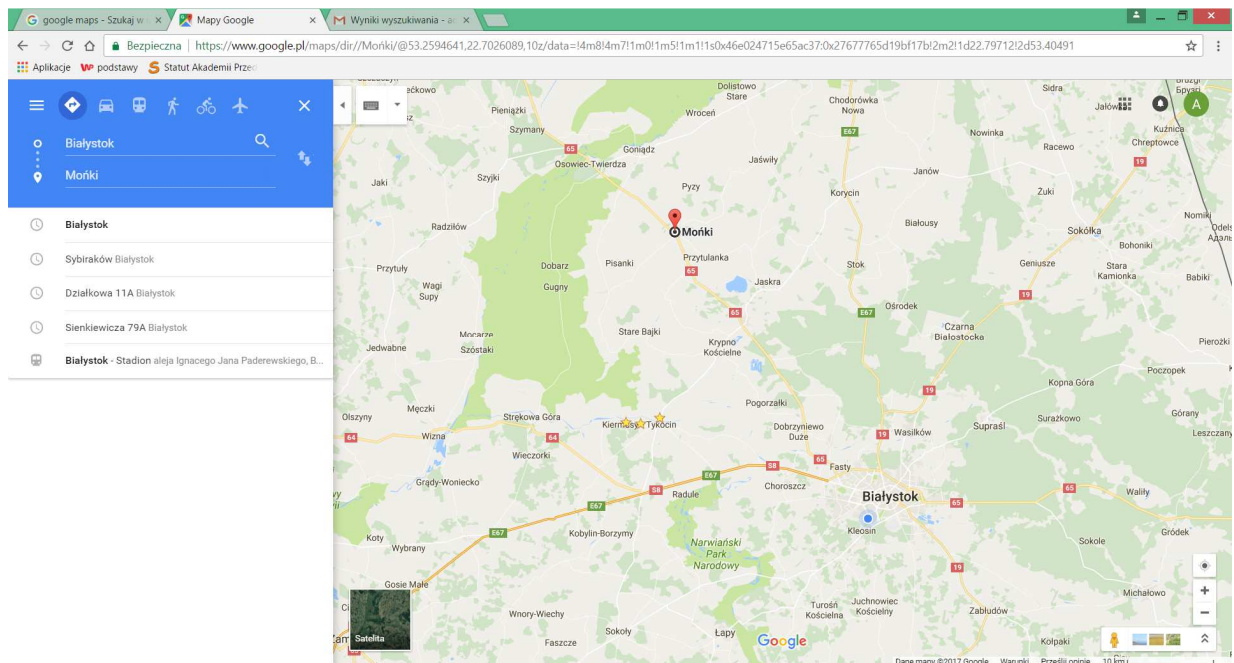


Rysunek 2 Widok po wyszukania miasta

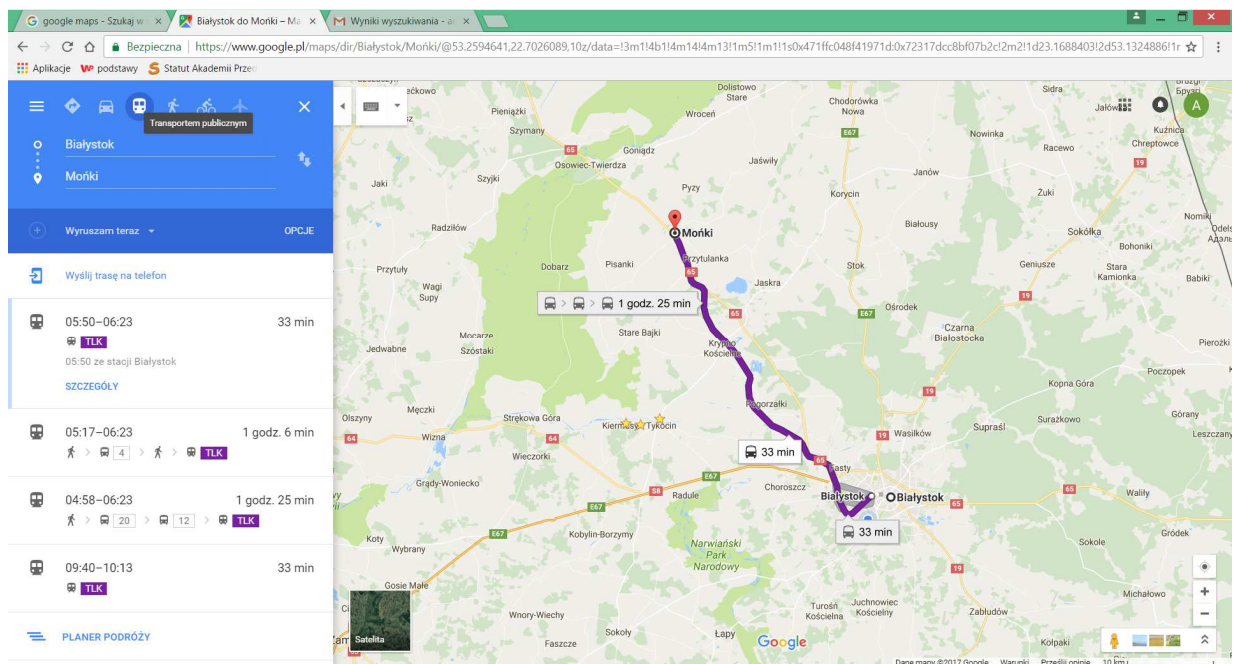
Sprawdź, czy uczestnicy są na odpowiedniej stronie.

Zadanie

- Prosimy uczestników o kliknięcie w klawisz wyznacz trasę
- Prosimy uczestników o wpisanie miasta, z którego chcemy rozpocząć podróż



Rysunek 3 Widok wyszukiwania trasy przejazdu

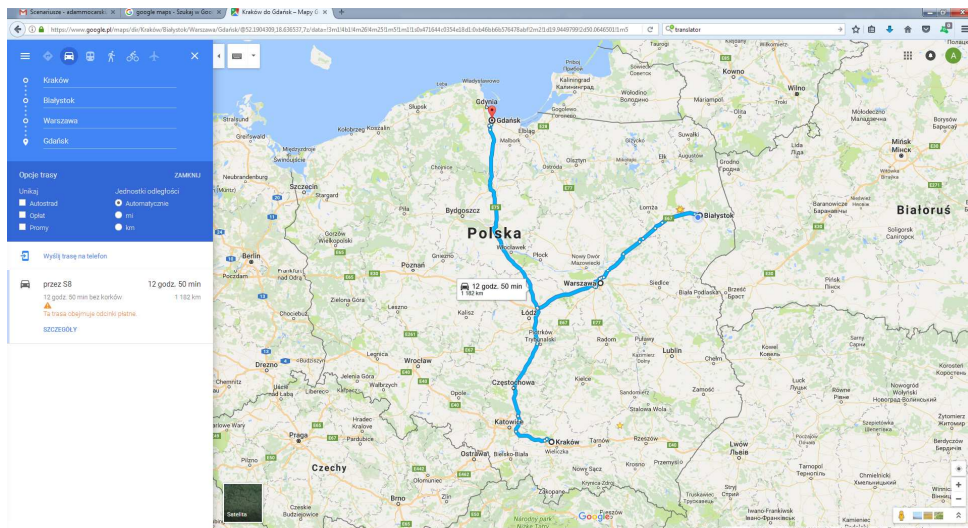


Rysunek 4 Wybór środka transportu

Tłumaczymy uczestnikom co oznacza legenda po lewej stronie oraz pokazujemy, jak ją czytać

Zadanie

- Prosimy uczestników o kliknięcie w klawisz wyznacz trasę
- Prosimy uczestników o wpisanie miasta, z którego chcemy rozpocząć podróż
- Prosimy o dodanie punktów podróży według własnych upodobań
- Prosimy o posegregowanie punktów w celu uzyskania jak najbardziej optymalnej trasy
- Prosimy o sprawdzenie przez uczestników jakim transportem, ile będzie wynosiła najkrótsza trasa



Rysunek 5 Planowanie podróży za pomocą google maps

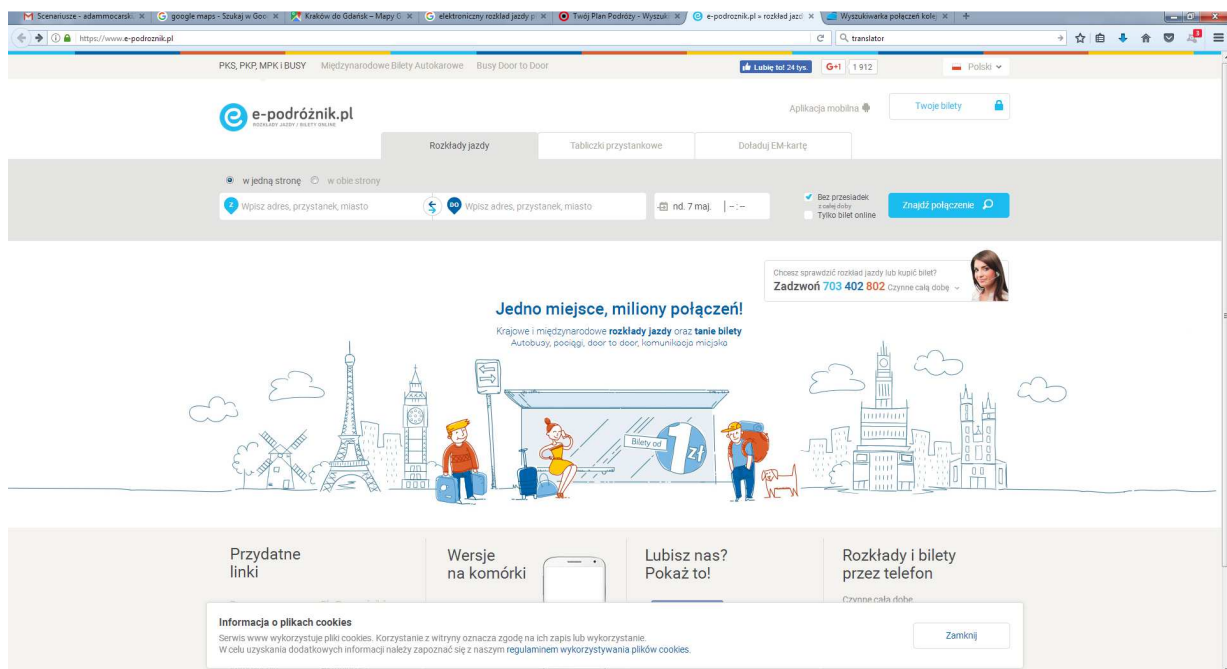
Ważne!

Informujemy uczestników o tym, że czas rzeczywisty nie zawsze jest zgodny z tym podanym oraz podajemy typowe przyczyny takich opóźnień

Wyszukiwanie sposobów podróży między

Zadanie

- Prosimy uczestników o wpisanie adresu strony www.e-podróżnik.pl na tablecie

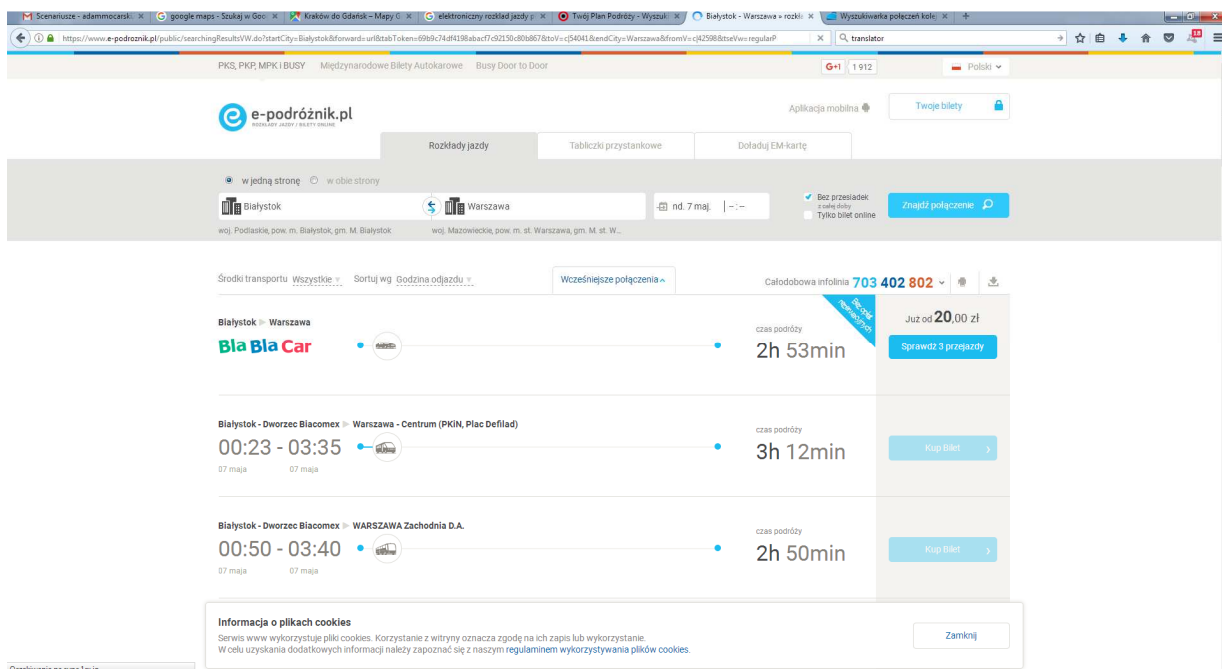


Rysunek 6 Przedstawia stronę e-podróżnik.pl

Sprawdź, czy uczestnikom udało się przejść do strony

Zadanie

- Prosimy, aby uczestnicy zapoznali się z wyglądem strony
- Prosimy, aby uczestnicy wpisali miasto Białystok jako miasto, z którego będziemy wyruszać
- Prosimy, aby uczestnicy wpisali miasto Warszawa jako miasto, do którego będziemy podróżowali
- Prosimy uczestników o wpisanie daty oraz godziny wyjazdu
- Prosimy uczestników o wyszukanie połączeń



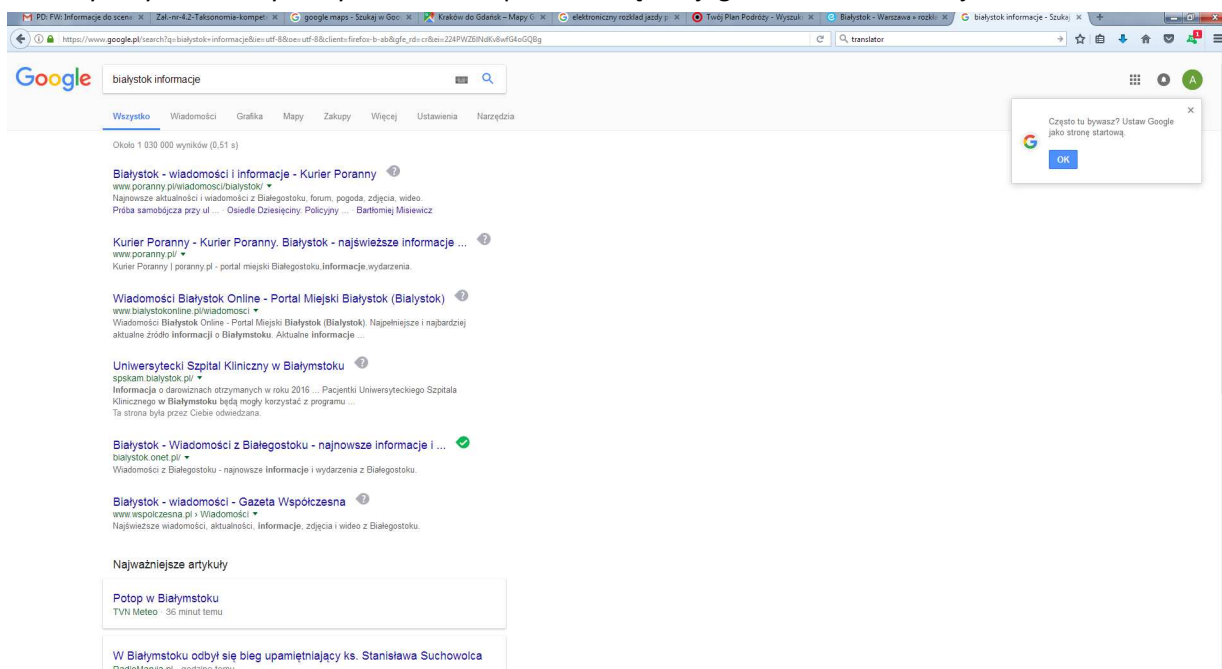
Rysunek 7 Przedstawia widok dostępnych sposobów podróży

- Prosimy, aby uczestnicy znaleźli najszybsze połączenie

Czekamy na odpowiedzi

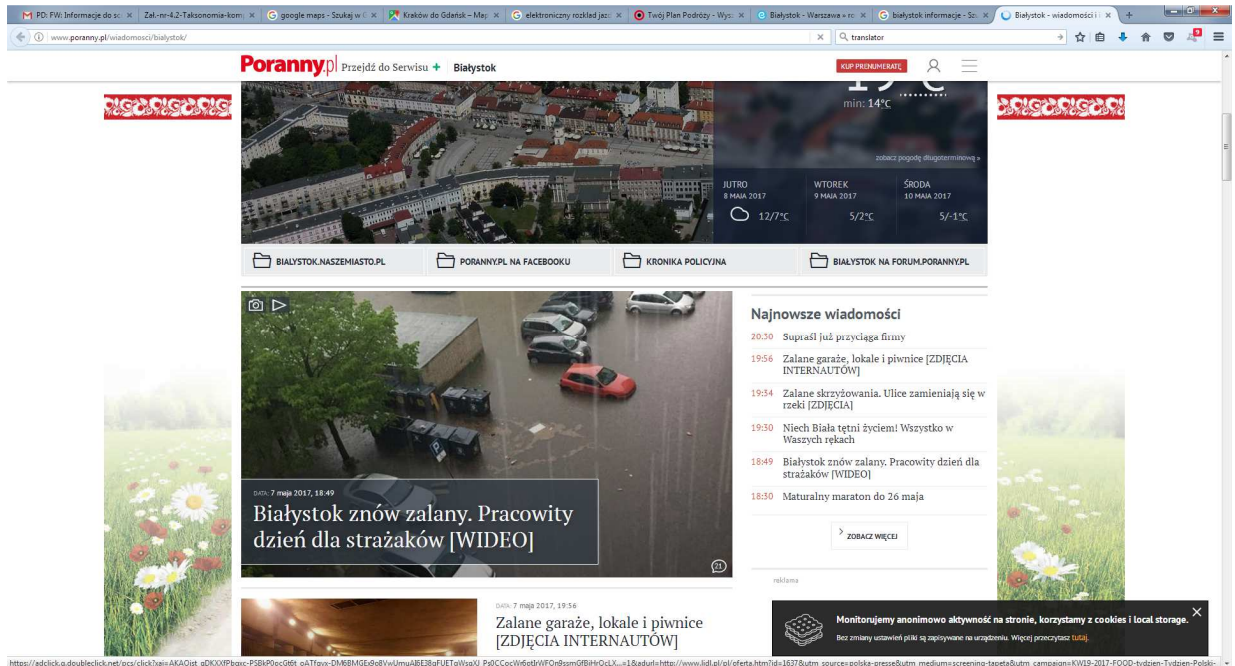
Zadanie

- Prosimy, aby uczestnicy w wyszukiwarce wpisali nazwę swojego miasta + informację



Rysunek 8 Przedstawia widok po wyszukaniu informacji o mieście Białystok

- Prosimy, aby przeczytali opisy stron które się pojawiły oraz kliknęli w najbardziej pasujący opis



Rysunek 9 Przedstawia widok strony podającej informacje lokalne jak również z kraju i świata

Tłumaczymy wygląd strony oraz uczymy uczestników poruszania się po stronie

Zadajemy pytanie

Jakie możliwości daje nam planowanie podróży oraz znajomość wiadomości na przykład lokalnych?

Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:

Dzięki takim sposobom podróży możemy zaplanować budżet oraz być przygotowanymi na różne zdarzenia. Możemy również szybko zmienić zaplanowaną trasę jak i również uwzględnić najprzeróżniejsze wydarzenia lokalne. Możemy planować ilość postojów oraz czas, który będziemy mieli na zwiedzanie.

Część 3.

Podsumowanie zadań i ewaluacja

Podsumowując mówimy uczestnikom o zaletach wynikających z korzystania z takiego sposobu podróżowania. Nie znając danych lokacji możemy swobodnie zaplanować w nich miejsca do zwiedzania oraz znaleźć najodpowiedniejszy. Informujemy, że jest wiele aplikacji, które można wykorzystywać do pomocy przy planowaniu podróży lub wczasów.

Ewaluacja:

Trener prosi uczestników o znalezieniu jakiegoś ciekawego wydarzenia w okolicy oraz ustalenia sposobu podróży do danego miejsca (czym, kiedy, za ile, z kąt)