

Wiek	65+
Nr zajęć	14
Tytuł zajęć	Zakładanie profilu na portalu Facebook
Cel zajęć	Po zajęciach uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> – potrafi zakładać oraz konfigurować konta na portalu społecznościowym Facebook, – potrafi tworzyć pliki i przysyłać je online, – wyszukuje znajomych oraz ich dodaje, – rozmawia ze znajomymi na wbudowanym czacie, a także dodaje wpisy na własnej tablicy
Tematyka zajęć	Zakładanie konta na portalu Facebook, konfiguracja, dodawanie znajomych oraz komunikacja.
Czas	4 x 45 minut
Forma realizacji zajęć	Warsztaty
Metody dydaktyczne wykorzystane w czasie realizacji zajęć	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, prezentacja z elementami objaśnienia, obserwacja
Narzędzia wykorzystane w czasie zajęć	zestaw komputerowy/laptop, projektor, drukarka, pamięć zewnętrzną, Internet
Lista kompetencji cyfrowych do nabycia których prowadzą dane zajęcia	Kompetencje cyfrowe uczestnika: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi utrzymywać i rozwijać relacje z bliskimi (z rodziną, przyjaciółmi, znajomymi) za pośrednictwem sieci., - potrafi korzystać z narzędzi umożliwiających rozmowę lub inne formy komunikacji online w celu rozwijania i utrzymywania relacji z bliskimi, - potrafi komunikować się z nowo poznaną osobą, wykorzystując funkcjonalność serwisów, dbając o własne bezpieczeństwo i prywatność, - potrafi kształtować swój wizerunek w Internecie w zależności od potrzeb i odbiorców
Ramowy przebieg zajęć	Rozpoczęcie zajęć: ok. 15 minut <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do tematu - pogadanka Główna część zajęć: ok. 150 minut <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia/Aktywności Podsumowanie: ok. 15 minut <ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie zajęć i ewaluacja
Określenie miejsca zajęć w programie rozwojowym	Miejsca realizacji zajęć będą wybierane odpowiednio do każdej grupy z danej gminy, tak aby były one znane osobom 65+ a także znajdowały się w racjonalnym zasięgu komunikacyjnym tych osób. Będą to m.in. kluby seniora, świetlice, biblioteki, domy kultury, uniwersytety trzeciego wieku. Miejsca będą również dobierane pod względem wyposażenia w sprzęt komputerowy. W sytuacji braku sprzętu w miejscu prowadzenia zajęć zostaną wykorzystane mobilne pracownie komputerowe zakupione na rzecz realizacji projektu.
Określenie działań wzmacniających proces kształcenia pomiędzy zajęciami	Prace własne, infolinia, forum, konsultacje, poczta elektroniczna
Sposób ewaluacji zajęć	Arkusze pracy, grywalizacja

Przebieg zajęć

Część 1.

Wprowadzenie do tematu

Wyjaśniamy słuchaczom co to jest portal społecznościowy i do czego on służy. Uświadamiamy jakie są tego plusy i minusy oraz pokazujemy największy na świecie portal społecznościowy jakim jest Facebook.

Zadajemy pytania

Z czym kojarzy się portal społecznościowy?

Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:

Portal społecznościowy to strona internetowa, która jest dostępna dla każdego użytkownika, który uprzednio założy na nim konto. Taki portal gromadzi w niektórych przypadkach miliony użytkowników ułatwiając im komunikację i rozwijanie zainteresowań.

Zadajemy pytania

Czym się różni portal społecznościowy od forum dyskusyjnego?

Słuchamy odpowiedzi słuchaczy, następnie podsumowujemy:

Na forum dyskusyjnym zazwyczaj rozmawiamy z użytkownikami, którzy są zarejestrowani na nim i obracamy się wokół jakiegoś ściśle powiązanego tematu, a portal społecznościowy umożliwia użytkownikowi dotarcie do wielu elementarnych punktów zainteresowań a także komunikację nawet ze znajomymi z bliskiego otoczenia.

Część 2.

Warsztaty

Zakładamy konto na portalu Facebook.

Wyszukujemy i znajomych oraz nawiązujemy komunikację.

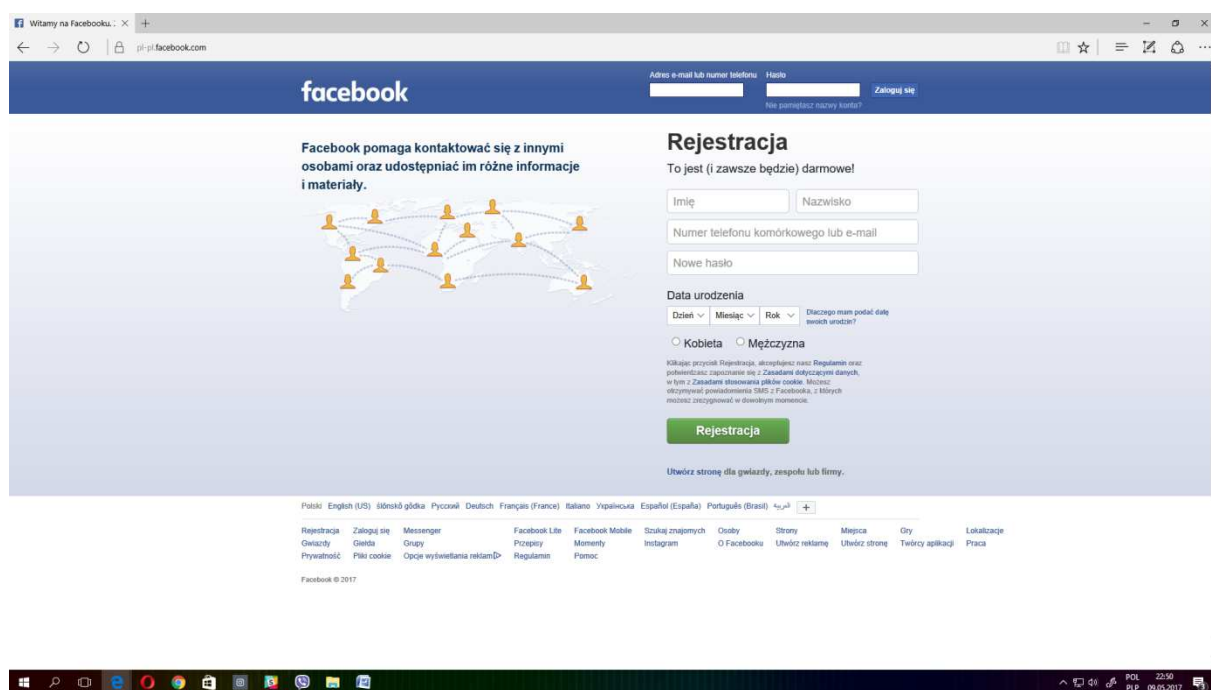
Publikujemy prosty wpis na własnej tablicy.

Zadanie

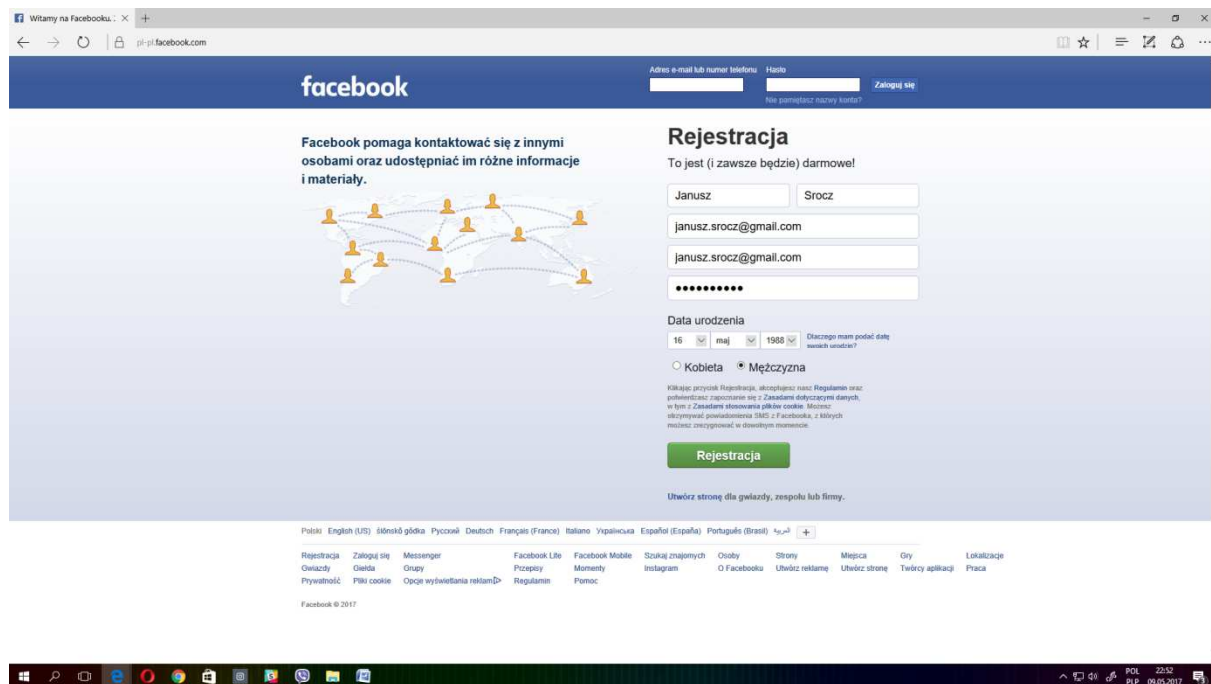
- Prosimy aby uczestnicy włączyli komputery.

Zadanie

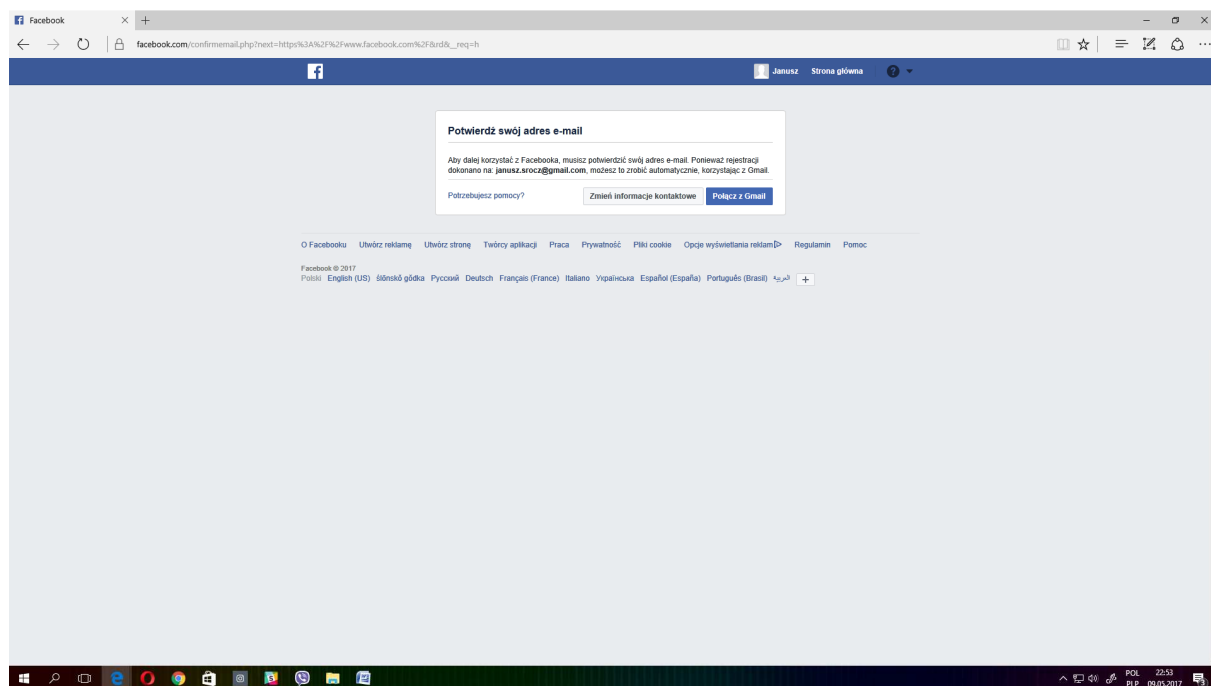
- Prosimy aby otworzyli dowolną przeglądarkę internetową
- Wpisujemy w pasku adresu → www.facebook.com
- Uzupełniamy formularz rejestracyjny według opisu i klikamy na wielki przycisk REJESTRACJA



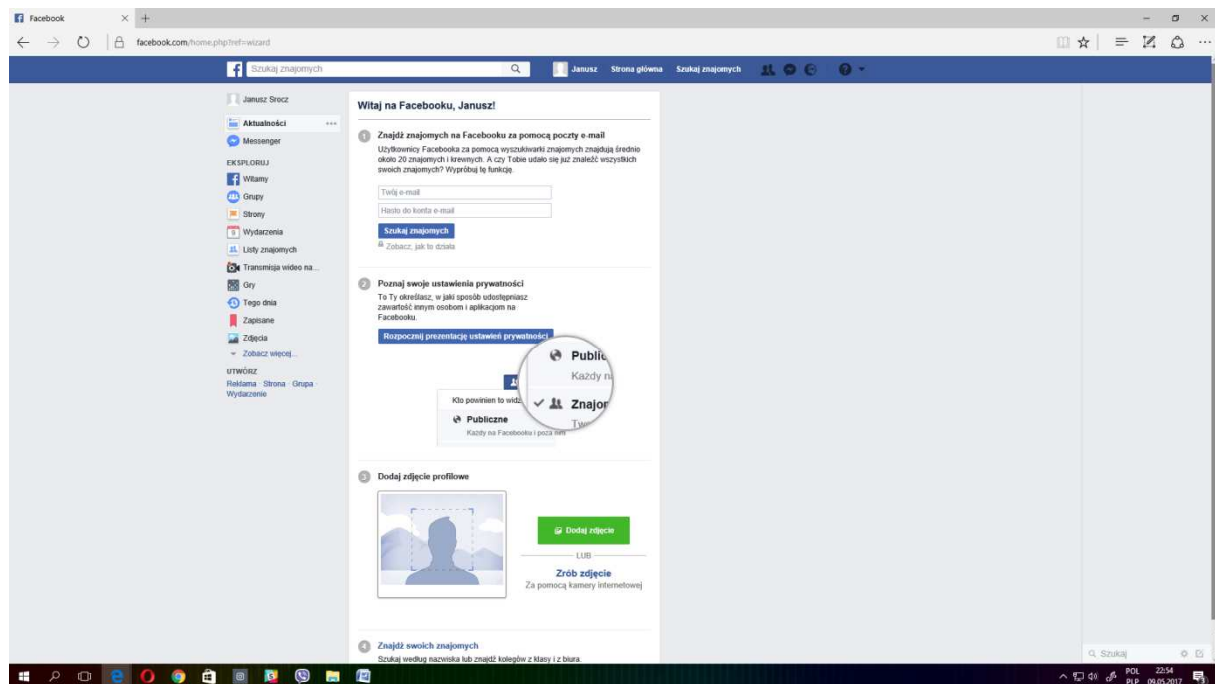
Rysunek 1 Widok strony głównej Facebooka



Rysunek 2 Formularz zakładania konta Facebook



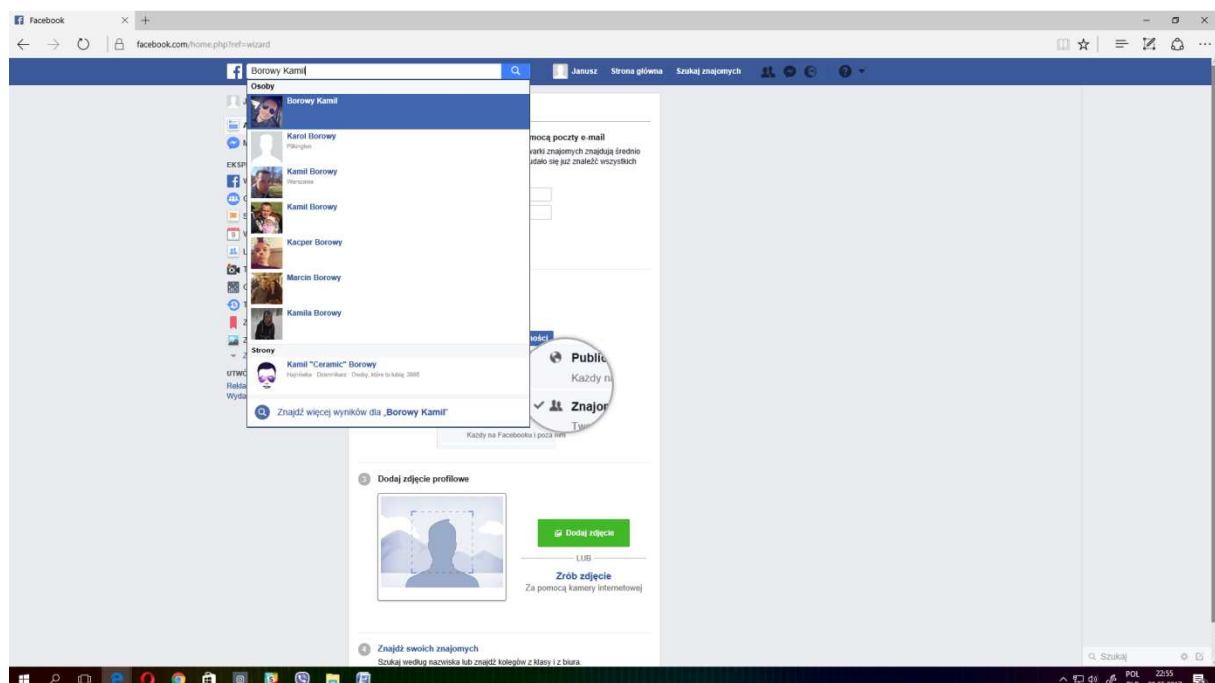
Rysunek 3 Potwierdzanie swojego adresu e-mail i łączenie z pocztą Gmail.



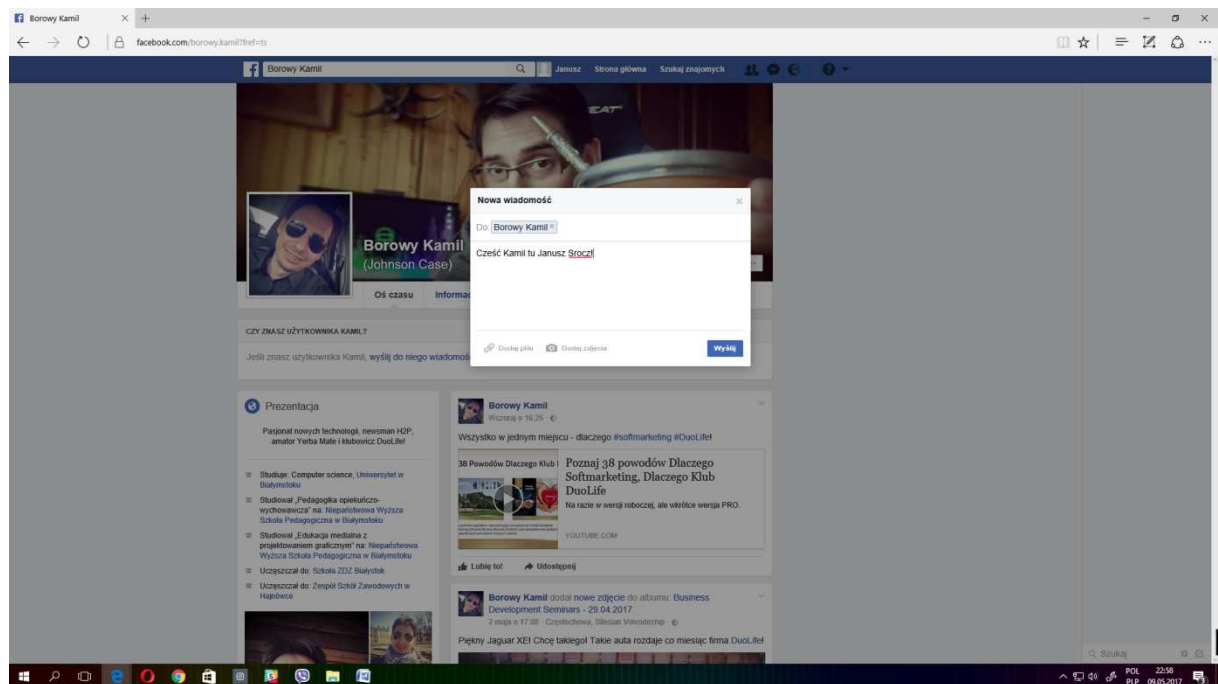
Rysunek 4 Podstawowy widok tuż po zarejestrowaniu się i wejściu na Facebook

Zadanie

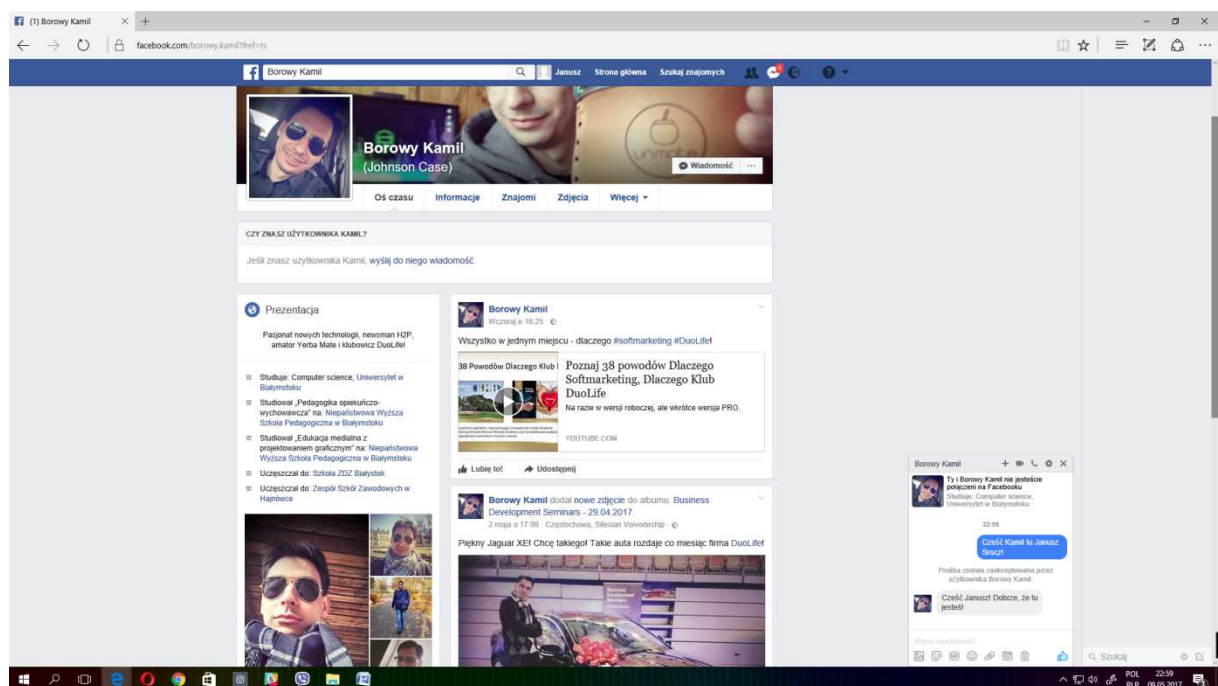
- Wyszukujemy znajomych na Facebooku przy użyciu wyszukiwarki.
- Wchodzimy na profil znajomego.
- Rozpoczynamy konwersację.



Rysunek 5 Widok wprowadzenia danych kontaktowych oraz wyniki



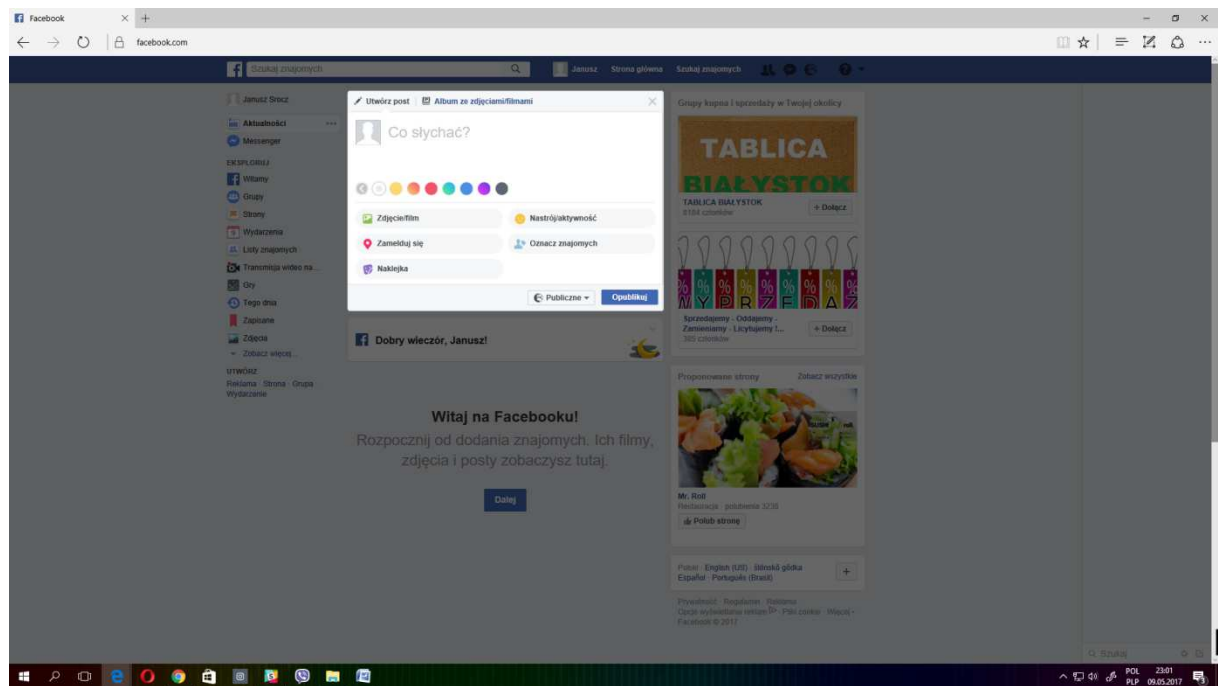
Rysunek 6 Redagujemy pierwszą wiadomość, która umożliwi nawiązanie kontaktu i dodatnie osoby do znajomych.



Rysunek 7 Konwersacja ze znajomym

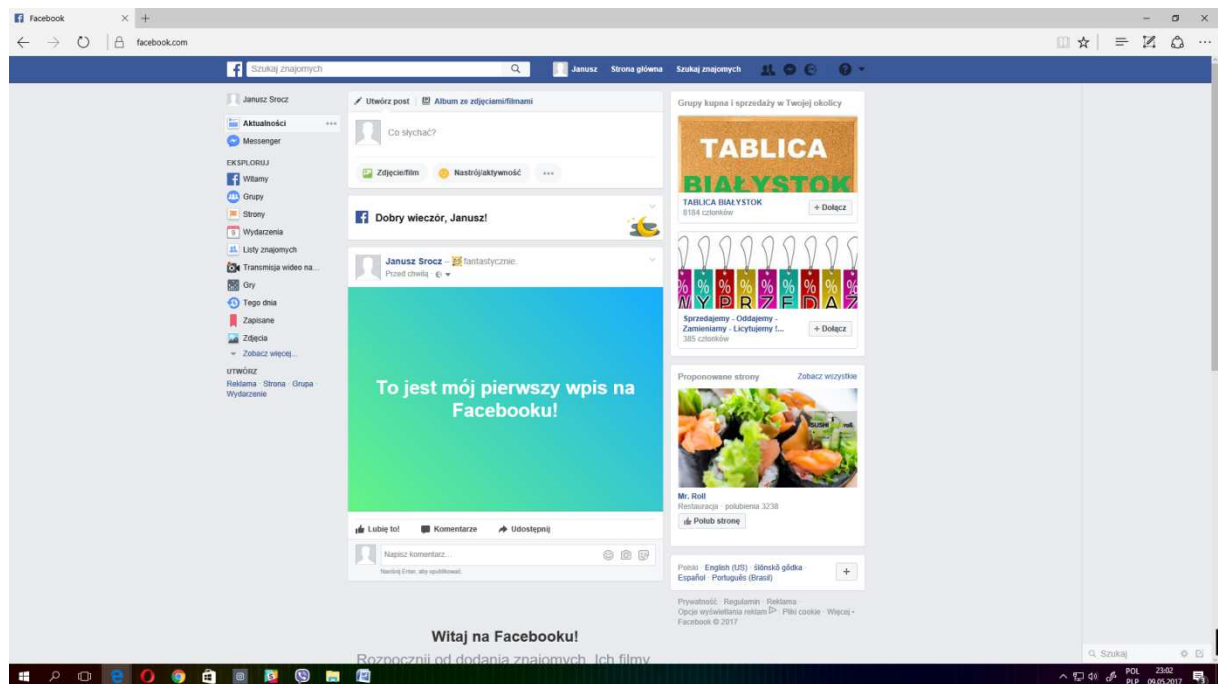
Zadanie

- Publikujemy prosty wpis na własnej tablicy



Rysunek 7 Widok okna do publikacji wpisu

Omawiamy poszczególne opcje wpisu na tablicy, a następnie wprowadzamy prosty test i go publikujemy



Rysunek 7 Widok po publikacji wpisu.

Część 3.

Podsumowanie zadań i ewaluacja

Podsumowując mówimy uczestnikom o nieskończonych możliwościach jakie oferuje nam Facebook, nawiązujemy do grup zainteresowań, stron o różnej tematyce i możliwości brania udziału w dyskusjach w dyskusjach

Ewaluacja:

Trener prosi uczestników o skomentowania własnego wpisu:

W treści komentarza powinna się znaleźć emocja uśmiechu i napis „Bardzo się cieszę, że tu jestem”.